

# งานนาคู่ฉบับ



## คำสั่งคณะกรรมการสุขาสาตร์ มหาวิทยาลัยกาฬลลนธ์

ที่ ๐๔๘/๒๕๕๙

### เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้จัดเก็บข้อมูลรายตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การกำกับ ควบคุม และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนรวบรวมหลักฐานประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อีกทั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๙ และ ๕๐ นั้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยกาฬลลนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬลลนธ์ ที่ ๐๔๙๐/๒๕๕๙ เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ในการนี้คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ กำกับ ควบคุม และจัดเก็บรวบรวมเอกสารตามรายตัวบ่งชี้ ตลอดจนเขียนรายงานการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังรายนามต่อไปนี้

#### ระดับหลักสูตรสาธาณสุขาสาตร์บัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>		
๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	นางสาวกฤษณา วุฒิสลนธ์	นางสาวนลทยา แสงประกจกษ์
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณจลลนธ์</b>		
๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณจลลนธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นายกฤษณ์ ชุนลลลล	นางสาวนลทยา แสงประกจกษ์
๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปรลลญาตรี) ร้อยละของบัณจลลนธ์ปรลลญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	นายกฤษณ์ ชุนลลลล	นายวรกร วลลลโย

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวเกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์ นายณรงค์ อุไรโคตร
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวเกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์ นายณรงค์ อุไรโคตร
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวเกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์ นายณรงค์ อุไรโคตร
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์			
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์
	๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์
	๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ		นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์
	๓. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายวรกร วิชัยโย
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์
องค์ประกอบที่ ๖			
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	นายธรงค์ดีชัย สายพระราษฎร์	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์ นายวรกร วิชัยโย

ระดับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>			
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด สกอ.	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายบุญยัญญ์ สุขเสริม
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>			
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายบุญยัญญ์ สุขเสริม
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายบุญยัญญ์ สุขเสริม
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>			
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายกฤษณ์ ขุนลิก
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายบุญยัญญ์ สุขเสริม
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายบุญยัญญ์ สุขเสริม
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>			
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	
	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี
	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี
	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์


	กระบวนการจัดการเรียนการสอน		
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
องค์ประกอบที่ ๒			
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	นายกฤษณ์ ขุนลิก	นายกฤษณ์ ขุนลิก

ระดับคณะ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ผู้กำกับดูแล	ผู้ดูแลและรายงานผล	ผู้จัดเก็บเอกสาร
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายกฤษณ์ ขุนลิก นางสาวนิตยา แสงประจักษ์	นายณรงค์ อุไรโคตร
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์	
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาวบุษกร สุวรรณรงค์	
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาววรรกร วิชัยโย	
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาวเกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์ นายณรงค์ อุไรโคตร	
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาวเกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์ นายณรงค์ อุไรโคตร	

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	นางภาวิณี เสาวโชติ
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์ นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	นางสาวจิรวรรณ คำวาริห์
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์ นายวรกร วิชัยโย	นายณรงค์ อุไรโคตร
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางภาวิณี เสาวโชติ นางสาวธรรณนุชร ดลปัดชา	นางสาวธรรณนุชร ดลปัดชา
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกกันคุณภาพหลักสูตร	นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์	

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

  
(นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์)  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์