

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา

๑๐๓๐๑๒๒๖ การบริหารสุขภาพที่บ้าน

Home Health Care

คณะสาธารณสุขศาสตร์

สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๓๐๑๒๒๖ การบริหารสุขภาพที่บ้าน

Home Health Care

๒.จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

ประเภทของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๓

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘.สถานที่เรียน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑๓ หมู่ ๑๔ ต.สงเปลือย อ.นามน จ.

กาฬสินธุ์ ๔๖๒๓๐

๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการบริหารสุขภาพที่บ้านได้

๒. นักศึกษาสามารถอธิบายการบริหารสุขภาพที่บ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทยได้

๓. นักศึกษาสามารถอธิบายการบริการสุขภาพที่บ้าน หน่วยงานละผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้านได้

๔. นักศึกษาสามารถอธิบายคุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้านได้ กลวิธีทางคลินิก กระบวนการ และคุณภาพของการดูแลสุขภาพที่บ้านได้

๕. นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางการบริการสุขภาพที่บ้านแก่ประชาชนได้

๖. นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวคิดและความสำคัญของการดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลสุขภาพที่บ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐาน รูปแบบการบริการสุขภาพที่บ้าน หน่วยงานและผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน กลวิธีทางคลินิก กระบวนการ และคุณภาพของการดูแลสุขภาพที่บ้าน ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการดูแลสุขภาพที่บ้าน ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้และฝึกปฏิบัติการในชุมชนได้ และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของการดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลสุขภาพที่บ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐาน รูปแบบการบริการสุขภาพที่บ้าน หน่วยงานและผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของผู้ให้บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน กลวิธีทางคลินิก กระบวนการ และคุณภาพของการดูแลสุขภาพที่บ้าน ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการดูแลสุขภาพที่บ้าน

Concept and importance of home health care, home health care and primary health care, models of home health services, agencies and the official home health care service, qualifications and essential skills of home health care workers, the clinical method, the process and quality of home health care, factors to be considered in home health care.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตัวเอง
๒๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน หรือนักศึกษาแจ้งวันเวลานัดล่วงหน้า

๓.๒ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและกลุ่มสัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping) ☺ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																					
	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทาง ปัญญา				๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑๐๗๐๑๒๒๖																					
การดูแล สุขภาพที่ บ้าน	●	○	○	○	☺	●	☺	●	○	☺	○	●	☺	●	○	☺	○	●	●	☺	●

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร
ดังนี้

(๑) ปฏิบัติอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายสอดแทรกคุณธรรม พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์

- มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้รับผิดชอบ พร้อมอภิปรายหน้าชั้นเรียน

- การเข้าชั้นเรียน การเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆตรงตามเวลาที่กำหนด

- เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงจรรยาบรรณและวิชาชีพสาธารณสุข

๑.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่ มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

- ทักษะคิดจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีกิจรู้อ้างอิงเอกสารที่ได้มาทราบายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ความซื่อสัตย์ในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

(๑) มีความรู้และความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ ทางด้านสาธารณสุข และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

(๒) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาวิจัยในชุมชนและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงประเทศและสังคม

(๓) สามารถนำทฤษฎีต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๔) มีความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปราย

- จัดทำโครงการสำรวจภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัยในชุมชนของตน เพื่อฝึก

กระบวนการคิด การวางแผน และการแก้ปัญหา

- ให้นักศึกษาสรุปความรู้ในแต่ละบทในรูปแบบของแผนผังความคิด (Mind map)

- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

- ร่วมวิเคราะห์ของการทำงานที่จัดทำทั้งตนเองและผู้อื่น

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ให้คะแนนจิตพิสัยในการเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การแสดงความคิดเห็น
การตอบคำถามในห้องเรียน

- ประเมินผลโครงการ/แผนการสอนสุขศึกษาของแต่ละช่วงวัย
- การทำกิจกรรม และส่งงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถวางแผนจัดการ พัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม บูรณาการและต่อเนื่อง
ปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โคนเน้นมีส่วนร่วมของ
ชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพและส่งต่อได้

(๓) ให้บริการค้ำววิชาการ การสาธารณสุขที่มุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและ
หน่วยงานอื่นๆ ได้

๓.๒ วิธีการสอน

- บรรยายและยกตัวอย่างในห้องเรียน
- มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำโครงการสำรวจสุขภาพในแต่ละช่วงวัยของชุมชนที่ตนเองอาศัย

อยู่หรือได้รับมอบหมาย

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลงานต่ออาจารย์

๓.๓ วิธีการประเมินผลงาน

- การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งในหน่วยงาน
และในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม การนำเสนอ การร่วมอภิปราย

๔.๓ วิธีการประเมินผลงาน

- จากผลงานของนักศึกษา
- จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง

พัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานในระบบ
สารสนเทศ และเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถวิเคราะห์ตัวเลข สถิติและสถิติชีพ ด้วยคอมพิวเตอร์ และนำผลการวิเคราะห์
ไปสู่การวางแผนดำเนินงานและแก้ไขปัญหาการจัดการระบบสุขภาพ
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายและความสำคัญ ของการดูแลสุขภาพที่บ้าน	2	แจ้งสังเขปการสอนตาม มคอ. วิชาการบริหาร สุขภาพที่บ้าน - แจ้ง วัตถุประสงค์การเรียนรู้ - มอบหมาย ชิ้นงานล่วงหน้า ให้ ศึกษาดูงาน - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์	อ.เกษรินทร์
2	แนวคิดการสร้างเสริม สุขภาพระดับบุคคลและ ครอบครัว - การดูแลอย่างต่อเนื่อง - การดูแลแบบ ผสมผสาน - ทฤษฎีการดูแลตนเอง - การสร้างเสริม สุขภาพแนวใหม่	2	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์ - มอบหมายชิ้นงานงาน รายบุคคลชิ้นที่ ๑	อ.เกษรินทร์

	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีปัญญาสังคม - นโยบายระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง 			
3-4	<p>กระบวนการในการดูแล สุขภาพที่บ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง - ระบบเครือข่าย บริการ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์ 	อ.เกษรินทร์
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวม ข้อมูลรายบุคคล - การวินิจฉัยปัญหา สุขภาพในชุมชน - การวางแผนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนา สุขภาพ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์ 	อ.เกษรินทร์
7-8	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูล รายบุคคลและครอบครัว และวินิจฉัยปัญหา</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์ - มอบหมายชิ้นงานงาน รายบุคคลชิ้นที่ ๑ 	อ.เกษรินทร์
9	สอบกลางภาค			
10-11	<p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนเพื่อจัด กิจกรรมการสร้างเสริม สุขภาพและครอบครัว</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ให้คิดวิเคราะห์ พร้อม 	อ.เกษรินทร์

			<p>ปฏิบัติจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงสำรวจชุมชน พร้อมเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำรายงานเดี่ยว 	
12-13	ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและครอบครัว	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ให้คิดวิเคราะห์พร้อมปฏิบัติจริง - ลงสำรวจชุมชน พร้อมเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำรายงานเดี่ยว 	อ.เกษรินทร์
14-15	การประเมินผลกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและครอบครัว	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ให้คิดวิเคราะห์พร้อมปฏิบัติจริง - มอบหมายชิ้นงานงานรายบุคคลชิ้นที่ ๒ 	อ.เกษรินทร์
16	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลการเรียนรู้จาก ๓ ส่วน คือ

สอบกลางภาค	๔๐	คะแนน
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม/สำรวจชุมชน	๑๐	คะแนน
นำเสนอความก้าวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐	คะแนน
สอบปลายภาค	๔๐	คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

จรรยา เสียงเสมาและ วารี ระกิติ.(2538). การพยาบาลอนามัยชุมชนในเยี่ยมบ้าน. ใน เอกสารการสอนชุด

วิชาการณเลือกสรรการพยาบาลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ราชสาขาศาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สมทรง รักษ์เฝ้า และสรศักดิ์ วัฒนาศาสตร์. (2540). กระบวนการดำเนินงานสุขศึกษา เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ.

Stanhope.M., and Lancaster.J, Community Public Health Nursing. (2000). NY : Mosloy.

วิลาวัณ เสนารัตน์, ประยงค์ ถิมตระกูล การดูแลสุขภาพที่บ้าน สารสภการพยาบาล ปีที่ 10 ฉบับที่ 3. 2538 หน้า 1.

สุภาพร ไทยธานี. (2539) ความรู้และความคาดหวังในบทบาทเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่บ้านของ

พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขต 6 (วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล)). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม อภิปรายรายกลุ่ม
- ผู้สอนสามารถปรับปรุงการสอนได้ตลอดเวลาโดยพิจารณาจากการสังเกต การสอบถาม การทดสอบ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การทำแบบฝึกหัดหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนของวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ ๔