



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

ปีการศึกษา 2560

สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ข้อมูล ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1*	ผศ.ดร.	กฤษณ์ ขุนลี้ก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์
2*	อ.ดร.	ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข
3*	อ.ดร.	ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข
4	อ.ดร.	ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์
5	อ.ดร.	กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม
2. อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์
3. ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก
4. อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
5. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี

### อาจารย์ผู้สอน

- 1.อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม
- 2.อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์
- 3.ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก
- 4.อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
- 5.อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี

สถานที่จัดการเรียนการสอน ชั้น 3 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับสาขา 4 คน และสัมพันธ์กับสาขา 1 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นไปตามข้อกำหนดตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นไปตามข้อกำหนดตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน

7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน 11 คน เป็นไปตามข้อกำหนดโดยเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอกทุกคน
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>1. นายเอกรินทร์ สังขศิลา รหัสนักศึกษา 56121401104 ตีพิมพ์บทความ เรื่อง การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสุศศาลา มาตรฐานระดับเพชร จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561)</p> <p>2. นายเกรียงศักดิ์ บุตรวงษ์ รหัสนักศึกษา 56121401105 ตีพิมพ์บทความ เรื่อง การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงานทุกพื้นที่ปลอดเหล้าในงานศพ ตำบลกุดจิก อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561)</p> <p>3. นางสาวเนาวรัตน์ จุฑาสงษ์ รหัสนักศึกษา 56121401124 นำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานทางระบาดวิทยาแบบมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอำเภอมือทอง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>4. นายสรารุช แสงกำ รหัสนักศึกษา</p>

		561214011 ตีพิมพ์บทความเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการหมอพื้นบ้านของประชาชน อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2560
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน มีอัตราไม่เกิน 1:5
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 รวมระยะเวลา 4 ปี และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอเอกสารหลักสูตรเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพสาธารณสุขพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง 2561 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนดำเนินการ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยจัดประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง 2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ได้รับการรับรอง

		<p>จาก สกอ. วันที่ 18 มิถุนายน 2557</p> <p>3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชนมีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบมคอ.3 และมคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 2 รายวิชา</p> <p>4) การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>5) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ร้อยละ 40 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ได้แก่ 1) อาจารย์ ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี เข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2561 ณ ห้องราชพฤกษ์ ชั้น 4 อาคารสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย 2) ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Ethical Issues of Health Science and Social Science Research ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 322 อาคารสถาบัน 2 ชั้น 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3) ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย (Research Manager:RM) รุ่นที่ 15 โดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 4) อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2561</p>
--	--	---

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- <b>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร TQF</p> <p>- <b>การบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน ได้ดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกรอบแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล มีการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาความรู้เพื่อการวิจัย อีกทั้งมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และดูแลควบคุมให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์</p> <p>- <b>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานและพัฒนาองค์กร/การเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับต่างๆ /การพัฒนาศักยภาพในการเขียนงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร</p>
<p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p>	<p><b>ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีค่านี้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 100 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด 5 ท่าน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกทั้ง 5 ท่าน</p>

### ผลงานวิชาการของอาจารย์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น  
และชุมชน มีจำนวน 12 เรื่อง ประกอบด้วย

1. ผลของโปรแกรมการฝึกควบคุมการขับถ่ายของพระเพาะปัสสาวะ  
และบริหารกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกราน ต่อการป้องกันภาวะกลั้นปัสสาวะไม่  
อยู่ในผู้สูงอายุเพศหญิง ตำบลนาตาล อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
2. การพัฒนาการดำเนินงานป้องกันโรคมือเท้าและปากในชุมชน ตำบล  
นามะเขือ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ปัจจัยที่มีผล และรูปแบบการตัดสินใจรับบริการการแพทย์ฉุกเฉิน  
ของประชาชนเขตพื้นที่บริการสุขภาพที่ 10 ในประเทศไทย
4. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการหอผู้ป่วยของประชาชน อำเภอกุฉินารายณ์  
จังหวัดกาฬสินธุ์
5. การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มี  
ความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการ  
พัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร
6. ความต้องการสนับสนุนในการทำวิจัยของบุคลากรทางการแพทย์  
อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
7. การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มี  
ความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการ  
พัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร
8. รูปแบบการพัฒนากองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือ  
พื้นที่ ต.บ้านโพธิ์ อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย
9. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 กับแนวทางการปฏิรูป  
ระบบบริการสาธารณสุขแก่ประชาชนไทย
10. รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพ  
องค์การบริหารส่วนตำบล น้ำโมงอำเภอนาคู จังหวัดหนองคาย
11. การพัฒนาการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของเครือข่ายสุขภาพจิต โรง  
พยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลค่านาคู อำเภอบึงกาฬ จังหวัดบึง  
กาฬ
12. การพัฒนารูปแบบขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพตำบลในการคัดแยก  
ขยะมูลฝอย เขตเทศบาลตำบลวิศิษฐ์ อำเภอบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- <b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b>            หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ 100 % อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด 5 ท่าน ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร</p> <p>- <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b>            หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน ได้ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรได้เฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับมาก</p>

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1 (รหัส 60)				0	0
ชั้นปีที่ 2 (รหัส 59)				4	3
ชั้นปีที่ 3 (รหัส 58)			2	2	2
ชั้นปีที่ 4 (รหัส 57)		8	6	6	0

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีนักศึกษารับเข้าเนื่องจากมีการเปิดรับสมัครนักศึกษาแต่มีจำนวนผู้สมัครน้อยไม่คุ้มทุนในการจัดการเรียนการสอนจึงงดรับนักศึกษาในปีการศึกษานั้น

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวน 2 สาขา คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชนซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก
2. มหาวิทยาลัยพื้นที่ใกล้เคียงเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร และมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้ จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมและเสนอแผนการรับนักศึกษาจำนวนและคุณสมบัติของผู้ที่สามารถศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและได้รับอนุมัติให้เปิดรับภาคพิเศษ เรียนเสาร์-อาทิตย์

	<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีการปฐมนิเทศ สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ โดยมีกิจกรรมให้รุ่นเล่าประสบการณ์และการเตรียมความพร้อมใน การเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท</p> <p>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน ใช้ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะแนวควบคู่ไปกับการปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชนมีระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะ แนวแก่นักศึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามคำสั่งคณะ สาธารณสุขศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2559 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี</li> <li>2. อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์</li> </ol> <p>ซึ่งได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับ นักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้</li> <li>2. ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>3. รับผิดชอบในการลงทะเบียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอ ยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา</li> <li>4. แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษแก่นักศึกษา</li> <li>5. พิจารณาคำร้องต่างๆของนักศึกษา และดำเนินการให้ ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>6. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย</li> <li>7. รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่ นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้า ภาควิชาและคณบดีทราบเพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีหรือรอง อธิการบดีที่มอบหมายพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป</li> <li>8. นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถขอเบอร์โทรศัพท์และอีเมล</li> </ol>

	<p>สำหรับติดต่ออาจารย์ รวมทั้งมีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านทางโซเชียล มีเดียต่างๆเช่น facebook เป็นต้น</p> <p>9. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>10.มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา</p> <p><b>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อจัดโครงการที่เป็นการพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p><b>- อัตราการคงอยู่</b></p> <p>นักศึกษารหัส 58 จำนวน 2 คน คิดอัตราคงอยู่ 100 %</p> <p>นักศึกษารหัส 59 จำนวน 3 คน คิดอัตราคงอยู่ 75%</p> <p><b>- การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>มีนักศึกษารหัส 56 สำเร็จการศึกษาจำนวน 3 คน</p> <p><b>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรไม่มีการร้องเรียนจากนักศึกษา</p>

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน ได้แก่

1. นายสรารุช แสงกำ นักศึกษารหัส 56
2. นายเกรียงศักดิ์ บุตรวงษ์ นักศึกษารหัส 56
3. นายเอกรินทร์ สังขศิลา นักศึกษารหัส 56

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษาไม่ได้รับการตีพิมพ์แบบทั้งบทความ(Full paper)โดยได้ตีพิมพ์เฉพาะบทคัดย่อ ซึ่งมีผลต่อการอนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

## ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

1. นักศึกษา 100 % เป็นผู้ที่มีการมีงานทำและมาศึกษาต่อเพื่อปรับวุฒิการศึกษาและเลื่อนขั้นเงินเดือน

## การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะได้งานทพอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ อย่างไรก็ตามต้องสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตพร้อมกับการนำมาวิเคราะห์ผลร่วมกัน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

## หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา			
			A	B+	B	C	C	D	D	E	P	PD	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
30701308	การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1/2560	2	1														3	3
30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	1/2560	2	1														3	3
30701401	วิทยานิพนธ์	1/2560											3					3	3
30701401	วิทยานิพนธ์	2/2560											3					3	3

## คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อธิบายผลการดำเนินงาน - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีการออกแบบหลักสูตร มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขด้านการจัดการระบบสุขภาพของท้องถิ่นและชุมชนพัฒนาเป็นผู้บริหารด้านสาธารณสุข เป็นผู้วิจัยทัศนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาด้านสาธารณสุขอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 รวมระยะเวลา 4 ปี และคณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการวิชาชีพสาธารณสุขเพื่อพิจารณารับรองหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- <b>การพิจารณากำหนดผู้สอน</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมในการกำหนดผู้สอนโดยใช้หลักเกณฑ์การจัดผู้สอนจะพิจารณาจาก คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาของผู้สอน ซึ่งจะมีวิชาที่มีการจัดผู้สอนในรูปแบบ Team Teaching วิชาอย่างน้อย 2 คน และบางรายวิชาจัดผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษเพิ่มเติม</p> <p>- <b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมและกำหนดให้ผู้สอนจัดทำและกำกับติดตามการส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>- <b>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนตาม มคอ.3</p> <p>- <b>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาโท</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- <b>การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีการบูรณาการการวิจัยโดยนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิจัยโดยใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ</p>
<p>การประเมินผู้เรียน</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- <b>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b></p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน (มคอ.5)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อจัดทำรายงาน มคอ.7 และชี้แจงการตัดเกรดในรายวิชาที่มีความผิดปกติ</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ.7)</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยให้ผู้สอนจัดทำ รายงาน มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐาน มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน โดย ปรับวิธีการสอนบูรณาการงานวิจัยมากขึ้น	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ได้แก่ 1)โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		2)โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 3)โครงการด้านพัฒนาอาจารย์เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ กิจกรรม “ผลิตตำราหรือหนังสือหรือเอกสารทางวิชาการ ระดับอุดมศึกษา รุ่นที่ 1 4)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 6)โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ 1)โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 2)โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 3)โครงการจัดการความรู้ เรื่องการจัดทำเอกสารทางด้านการเงิน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีผลประเมิน	-

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		เฉลี่ยรวม 4.11	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 หมายเหตุ ยังไม่มีบัณฑิตใหม่	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีผลประเมินเฉลี่ยรวม 4.09	-
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	12	-
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	-
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	-
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12	-
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	-

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

#### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

#### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2560

## การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

### รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	การประเมินโดยนักศึกษา		ผลการประเมิน		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	
30701308	การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1/2560	/		4.25	มาก	-
30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	1/2560	/		4.21	มาก	-
30701401	วิทยานิพนธ์	1/2560	/		4.24	มาก	-
30701401	วิทยานิพนธ์	2/2560	/		4.26	มาก	-

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2560 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีจำนวน 4 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อรวม 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.24 จากคะแนนเต็ม 5)

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาได้รับการเพิ่มเติมความเป็นผู้นำวิชาชีพทางสาธารณสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพเคารพในสิทธิทางปัญญา เคารพสิทธิของความเป็นมนุษย์ และข้อมูลส่วนบุคคลการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร
ความรู้	นักศึกษาควรมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถ	รายวิชาบังคับของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านการบริหาร และจัด

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	กิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารรูปแบบต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติและมีการฝึกศึกษาให้ผู้เรียนประยุกต์องค์ความรู้กับการบริหารงาน
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาควรมีการคิดเชิงระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ ของชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ บูรณาการกับการทำโครงการ การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติ เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาควรมีความสามารถทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงานเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการในการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถบริหารความขัดแย้งได้	โจทย์ปัญหาและโครงการงานของรายวิชาต่างๆมีการจัดแบบคณะทำงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา รวมถึงการแก้ไขความขัดแย้ง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพใฝ่รู้และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางานและพัฒนาสังคม สามารถให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์มีโจทย์ปัญหาที่ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและมีการพัฒนา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ

#### การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ - คน

#### ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

##### ๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

##### สายวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน	โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	5-6 มิ.ย.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ในเมือง	มกส.
2	อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน	โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	27-31 มีนาคม 2561	- มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (นามน) -จังหวัดเพชรบุรี	มกส. จ.เพชรบุรี
3	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	โครงการด้านพัฒนา อาจารย์เพื่อการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ กิจกรรม “ผลิตตำราหรือหนังสือ หรือเอกสารทางวิชาการ ระดับอุดมศึกษา รุ่นที่ 1	15-17 ก.ย. 60	วิทยาลัย รีสอร์ท อ. ภูเรือ จ.เลย	มกส.
		โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์	26-27 ก.ค. 60	โรงแรมราชวดี รี สอร์ท จ.ขอนแก่น	มข.

4	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรง คาศรี	โครงการฝึกอบรมผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร	2-4 มีนาคม 2561	มหาวิทยาลัย นครพนม	
---	-------------------------------	---	--------------------	-----------------------	--

สายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ อูไรโคตร	โครงการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากร	27-31 มีนาคม 2561	- มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (นามน) -จังหวัดเพชรบุรี	มกส. จ.เพชรบุรี
2	นางสาวธรรณญธร ดลปัดชา	โครงการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากร	27-31 มีนาคม 2561	- มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (นามน) -จังหวัดเพชรบุรี	มกส. จ.เพชรบุรี
3.	นางภาวินี เสาวโชติ	โครงการจัดการความรู้เรื่อง การจัดทำเอกสารทางด้าน การเงิน	12 มิ.ย. 60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	มกส.
4	นางสาวจิรวรรณ คำวาริห์	โครงการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากร	27-31 มีนาคม 2561	- มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (นามน) -จังหวัดเพชรบุรี	มกส. จ.เพชรบุรี

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนนักศึกษาน้อย ทำให้งบประมาณใน การจัดการเรียนการ สอนไม่เพียงพอ	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ขาด ความเข้มข้น เช่น การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ	ขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยมากขึ้น และเร่งรัดประชาสัมพันธ์ให้ มีจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรมากขึ้น

### 5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p style="text-align: center;">(Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ มีการประชุมวางแผนสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจัดนำผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560</li> </ul> <p style="text-align: center;">(Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนและกระจายสิ่งสนับสนุนฯตามความต้องการของแต่ละรายวิชา</li> </ul> <p style="text-align: center;">(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมและความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนฯ ในแต่ละรายวิชา</li> </ul> <p style="text-align: center;">(Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ ดำเนินการซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนที่ชำรุด และจำหน่ายสิ่งสนับสนุนที่สิ้นสภาพการใช้งานตามระเบียบพัสดุ</li> <li>- หลักสูตรฯ ประเมินผลการใช้ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนฯและนำข้อเสนอเสนอแนะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</li> </ul>

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ยังไม่มี  
มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของนักศึกษา	ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนให้เป็นรูปธรรม	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพ มีการเน้นการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยส่งเสริมในการทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อดังกล่าวโดยเน้นพื้นที่ในชุมชนเป็นพื้นที่ในการวิจัย โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นระบบ	จัดการระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นระบบ	หลักสูตรมีการส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีโครงการรองรับ คือโครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานบริการสุขภาพในพื้นที่	จัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการให้เพียงพอ	คณะมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดสรรงบประมาณในโครงการโครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต



## สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบปี การศึกษา 2560

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
ไม่มี

## แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2560

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนการปฏิบัติการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

### เอกสารประกอบรายงาน

- สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2559