

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาธาณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	2500102	วิถีไทย
1. จำนวนหน่วยกิต	3	หน่วยกิต 3(3-0-6)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	เป็นรายวิชาในหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<p>4.1 อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 13 หมู่ 14 ต.สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์ 6230</p> <p>อีเมล tawat.ana@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์ 087-9836267</p>	
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2559 วิชาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2,3	
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	: (ไม่มี)	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	: (ไม่มี)	
7. สถานที่เรียน	: ห้องเรียนอาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 13 หมู่ 14- ต.สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์ 6230	
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด : 9 ธันวาคม 2557	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาผ่านการเรียนในรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะมีความสามารถและสมรรถนะด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1.1 อธิบายลักษณะทั่วไปของสังคมไทยทั้งในสังคมเมืองและชนบทได้

1.2 อธิบายวิวัฒนาการของสังคมไทยได้

1.3 อธิบายความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้

1.4 วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทยได้

1.5 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่นเพื่อ การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

1.6 วิเคราะห์แนวโน้ม สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองที่คนไทยอยากเห็นในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อสร้างรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นมาของสังคมไทยและคุณค่าของความเป็นไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทั่วไปวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยทั้งในเมืองและชนบท วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาและแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทย โดยศึกษาการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตลอดจนวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองที่คนไทยอยากเห็น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : 3(3-0-6)

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ วันละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 15 วัน โดยประกาศให้ทราบในประมวลรายวิชาที่แจกให้นักศึกษาในวันแรกของการสอนโดยนักศึกษาสามารถปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน หรือติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจในสภาพสังคมไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน - สามารถนำความรู้และเทคนิคจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ใน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสภาพทั่วไป ลักษณะของสังคมไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา - มอบหมายให้ปฏิบัติการกลุ่ม โดยให้การวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ความเข้าใจ - สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

<p>การวิเคราะห์สังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง - สามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม 	<p>กรณีศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้สรุปและรายงานเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย - ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมจัดทำรายงานและนำเสนอ <p>โดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพของสังคมไทยระบุปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้ - สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน - สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย - สามารถนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ - นักศึกษาสามารถทำงานได้เป็นระบบ ตามขั้นตอน - นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายผล และนักศึกษามีโอกาสในการซักถามและตอบคำถามจากการนำเสนอ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การปฏิบัติการ และการสรุปผลโดยนำหลักการที่เรียนมาใช้ในการสรุปและวิเคราะห์ - การนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การที่นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และซักถาม - ความสามารถในการนำเสนอรายงานผล - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของเล่มรายงานที่ได้รับ

		มอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาได้ - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมไทยจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างที่ถูกต้อง - ประเมินผลจากการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม - การแสดงความคิดเห็น และการตอบข้อซักถาม - ความสามารถในการนำเสนอรายงานผล - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของเล่มรายงาน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 สภาพทั่วไปของสังคมไทย	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
2	หน่วยที่ 2 วิวัฒนาการของสังคมไทย	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
3	หน่วยที่ 2 วิวัฒนาการของสังคมไทย	3	การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
4	หน่วยที่ 3 วัฒนธรรม และประเพณีไทย	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
5	หน่วยที่ 3 วัฒนธรรม และประเพณีไทย	3	การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
6	หน่วยที่ 4 สภาพปัญหาและแนวทางจัดปัญหาสังคมไทย	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
7	หน่วยที่ 4 สภาพปัญหาและแนวทางจัดปัญหาสังคมไทย	3	การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
8	สอบกลางภาค			อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
9	หน่วยที่ 5 ภูมิปัญญาชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
10	หน่วยที่ 5 ภูมิปัญญาชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
11	หน่วยที่ 6 การพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
12	หน่วยที่ 6 การพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	3	การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
13	หน่วยที่ 7 วิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ	3	บรรยาย	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเมืองการปกครอง		เอกสารประกอบการสอน	
14	หน่วยที่ 7 วิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง	3	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
15	กิจกรรมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมภูมิปัญญาตามวิถีพอเพียง	6	การนำเสนอรายงานการ ค้นคว้า จัดนิทรรศการ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับปราชญ์ ชาวบ้าน	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย
16	สอบปลายภาค			อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1-6	- สอบปลายภาค	16	30
2	1-6	- สอบกลางภาค	7	25
3	1, 2, 3, 4, 5	- รูปเล่มและเนื้อหาการจัดทำรายงาน - การนำเสนอรายงาน - การตั้งคำถาม - การตอบคำถาม - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	2, 5, 10, 12, 15	35
4	1, 3, 4, 5	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนดเวลา - การให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น อภิปรายและตอบข้อซักถาม	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ วรวิธ สุวรรณฤทธิ์ และคณะ. วิถีไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2549.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ค้นหาข้อมูลโดยใช้ search engine เช่น www.google.com, www.yahoo.com, www.siamguru.com ฯลฯ โดยใช้คำสำคัญ (Key word) คือ ลักษณะสังคมไทย วัฒนธรรมไทย ปัญหาสังคมไทย เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย วิสัยทัศน์ประเทศไทย เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - แบบประเมินการสอนของนักศึกษา - ผลการสอบของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ระดมความคิดร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบคະແນນສອບ ຈາກການສຸ່ມຕຽວຜົນງານຂອງນັກສຶກສາ ແລະຮາຍງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4