

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน								
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการบูรณาการ	4. ด้านความรู้	5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป	รวม 5 ด้าน	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นในห้องเรียน	รวม 6 ด้าน	การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
1	1/2559	10701101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)	4.18	4.18	4.10	4.29	4.09	4.18	4.25	4.19	
2	1/2559	10701102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)	4.25	4.12	4.20	4.25	4.40	4.24	4.35	4.25	
3	1/2559	10701106	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	4.56	4.30	4.44	4.47	4.31	4.41	4.41	4.41	
4	1/2559	10701201	ชีวิวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	4.60	4.57	4.50	4.65	4.54	4.58	4.63	4.59	
5	1/2559	10701204	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	4.26	4.35	4.65	4.43	4.35	4.37	4.34	4.36	
6	1/2559	10701205	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	4.54	4.55	4.42	4.54	4.52	4.53	4.46	4.52	
7	1/2559	10701108	วิถีโลก	3(3-0-6)	4.08	3.75	4.31	4.10	4.10	4.02	4.01	4.02	
8	1/2559	10701112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	4.11	4.10	4.00	4.11	4.07	4.08	4.21	4.10	
9	1/2559	10701206	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	4.25	4.18	3.93	4.30	3.99	4.14	4.24	4.16	

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน								
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการบูรณาการ	4. ด้านความรู้	5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป	รวม 5 ด้าน	6. สงสัยสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน	รวม 6 ด้าน	การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
10	1/2559	10701211	การบริหารงานสาธารณสุขทั่วไป	3(3-0-6)	4.20	4.30	4.2	4.20	4.20	4.20	4.16	4.23	
11	1/2559	10701212	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	4.55	4.38	4.34	4.37	4.36	4.40	4.36	4.39	
12	1/2559	10701218	โรคติดต่อและไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	4.38	4.31	4.30	4.28	4.24	4.30	4.25	4.29	
13	1/2559	10701207	โภชนาการชุมชน	3(3-0-6)	4.17	4.38	4.12	4.25	4.10	4.23	4.14	4.21	
14	1/2559	10701214	หลักวิทยาการระบาด	3(3-0-6)	3.95	3.85	3.98	4.27	3.99	4.04	3.93	4.02	
15	1/2559	10701215	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)	4.14	4.24	4.18	4.21	4.12	4.18	4.15	4.18	
16	1/2559	10701223	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในชุมชน	3(3-0-6)	4.34	4.27	4.27	4.26	4.30	4.29	4.18	4.27	
17	1/2559	10701228	การจัดการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	4.06	3.95	4.14	4.18	3.93	4.04	4.03	4.04	
18	1/2559	10701231	เภสัชสาธารณสุข	3(2-2-5)	4.11	4.24	4.53	4.15	4.08	4.21	4.07	4.19	
19	2/2559	10701103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน	3(3-0-6)	3.79	3.62	3.82	3.93	4.15	3.84	4.15	3.89	
20	2/2559	10701104	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	4.36	4.45	4.60	4.58	4.57	4.50	4.55	4.51	

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน								
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการบูรณาการ	4. ด้านความรู้	5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป	รวม 5 ด้าน	6. สงสัยสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน	รวม 6 ด้าน	การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
21	2/2559	10701110	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	4.33	4.30	4.34	4.47	4.33	4.37	4.39	4.37	
22	2/2559	10701202	เคมีพื้นฐานสำหรับงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	4.48	4.14	4.26	4.30	4.09	4.18	4.25	4.20	
23	2/2559	10701203	จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข	3(2-2-5)	4.52	4.45	4.46	4.49	4.48	4.48	4.50	4.48	
24	2/2559	10701208	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)	4.18	4.29	4.35	4.39	4.23	4.28	4.39	4.30	
25	2/2559	10701210	จิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	4.46	4.45	4.42	4.45	4.46	4.46	4.56	4.48	
26	2/2559	10701107	วิถีไทย	3(3-0-6)	4.11	4.17	4.30	4.31	4.19	4.20	4.13	4.19	
27	2/2559	10701111	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	4.16	4.10	4.35	4.25	4.21	4.19	4.22	4.19	
28	2/2559	10701209	อนามัยครอบครัว	3(3-0-6)	4.46	4.36	4.42	4.36	4.44	4.40	4.40	4.40	
29	2/2559	10701213	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)	4.55	4.42	4.45	4.46	4.48	4.49	4.53	4.50	
30	2/2559	10701219	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	4.67	4.55	4.53	4.56	4.57	4.58	4.56	4.58	
31	2/2559	10701220	สุขศึกษาเพื่อชุมชน	3(2-2-5)	4.30	4.26	4.29	4.35	4.31	4.30	4.28	4.30	
32	2/2559	10701227	การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)	4.32	4.32	4.36	4.37	4.40	4.35	4.46	4.36	

ลำดับ	ภาค/ปี การศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน								
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการบูรณาการ	4. ด้านความรู้	5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป	รวม 5 ด้าน	6. สังสับสนุนการเรียนรู้นใน ห้องเรียน	รวม 6 ด้าน	การพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน
33	2/2559	10701222	ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1	3(0-35-0)	3.75	3.95	4.03	4.05	3.94	3.93	3.89	3.93	
34	2/2559	10701226	การบริหารสุขภาพที่บ้าน	2(2-0-4)	4.00	4.00	4.02	4.04	3.98	4.00	4.07	4.01	
35	2/2559	10701230	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	4.00	3.93	4.05	3.91	3.87	3.94	3.89	3.93	
36	2/2559	10701232	การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	3.87	3.83	3.90	3.95	3.85	3.87	3.95	3.88	
37	2/2559	10701303	การจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่	3(3-0-6)	4.00	3.95	4.16	4.22	4.06	4.06	4.23	4.09	
38	2/2559	10701302	พฤติกรรมองค์การและเครือข่ายในระบบสุขภาพ	3(3-0-6)	4.44	4.3	4.42	4.32	4.26	4.34	4.36	4.34	
<b>ผลการประเมินเฉลี่ย</b>					<b>4.25</b>	<b>4.21</b>	<b>4.27</b>	<b>4.29</b>	<b>4.23</b>	<b>4.24</b>	<b>4.26</b>	<b>4.25</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 10701223 การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์,อ.วรกร วิชัยโย

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			<b>มาก</b>
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.31	0.52	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.34	0.58	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.40	0.60	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.31	0.57	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			<b>มาก</b>
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.31	0.62	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.23	0.59	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.20	0.62	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.49	0.50	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.14	0.49	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.26	0.55	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			<b>มาก</b>
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.49	0.60	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.23	0.64	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>	<b>4.09</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.29	0.66	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.17	0.56	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.26	0.55	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.31	0.52	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			<b>มาก</b>
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.37	0.64	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.29	0.56	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.26	0.50	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.29	0.61	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			<b>มาก</b>
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.23	0.59	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.11	0.46	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.17	0.51	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.51	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 10701108 วิถีโลก ภาคการศึกษาที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			<b>มาก</b>
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.15	0.66	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.00	0.55	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.15	0.66	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.00	0.79	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			<b>มาก</b>
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.84	0.87	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.84	0.87	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.84	0.36	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.70	0.46	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.70	0.42	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.54	0.75	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			<b>มาก</b>
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.21	0.74	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.36	0.41	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			<b>มาก</b>
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.21	0.48	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.06	0.69	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.60	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.06	0.60	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			<b>มาก</b>
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21	0.69	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.06	0.60	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.06	0.60	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.06	0.60	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			<b>มาก</b>
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.06	0.60	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.00	0.55	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.90	0.45	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.60	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.02</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 10701218 โรคติดต่อและไม่ติดต่อ

ภาคการศึกษาที่ 1/2556

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			<b>มาก</b>
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.44	0.66	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.44	0.66	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.35	0.64	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.30	0.63	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			<b>มาก</b>
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.30	0.76	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.44	0.66	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.39	0.65	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.32	0.88	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.21	0.85	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.17	0.89	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			<b>มาก</b>
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.21	0.73	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.12	0.92	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			<b>มาก</b>
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.44	0.66	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.21	0.85	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.17	0.83	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.30	0.63	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			<b>มาก</b>
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21	0.85	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.39	0.65	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.06	0.78	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.30	0.63	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			<b>มาก</b>
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.44	0.59	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.35	0.64	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.98	1.13	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.73	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.76</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 10701231 เกษัชสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 1/2559 อาจารย์ผู้สอน อ.บุษกร สุวรรณรงค์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.17	0.56	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.17	0.70	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.11	0.62	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.00	0.72	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.25	0.60	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.28	0.61	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.25	0.55	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.28	0.61	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.36	0.64	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.03	0.56	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.17	0.61	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.33	0.61	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.11	0.63	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.14	0.62	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.64	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.06	0.68	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.06	0.58	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.08	0.73	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.08	0.65	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.08	0.60	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			<b>มาก</b>
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.65	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.03	0.70	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.11	0.57	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.47	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.14</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701112 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.คมกฤษ ทองนาค

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.14	0.65	ปานกลาง
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.14	0.65	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.14	0.65	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.00	0.54	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.00	0.54	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.29	0.71	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.43	0.74	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.56	0.65	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.86	0.65	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.14	0.65	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	3.86	0.84	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	3.86	0.84	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			มาก
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.14	0.65	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	0.54	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.65	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.14	0.65	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.14	0.65	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	0.54	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.14	0.65	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	0.54	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.14	0.65	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.29	0.71	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.14	0.84	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.71	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701211 การบริหารงานสาธารณสุขทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.30	0.70	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.20	0.70	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.20	0.80	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.10	0.80	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.30	0.80	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.20	0.80	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.30	0.80	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.30	0.90	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.30	0.80	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.30	0.70	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.10	0.90	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.10	0.80	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.30	0.70	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.10	0.80	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.70	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.40	0.70	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.30	0.60	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.10	0.80	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบให้ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินและมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.20	0.80	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.30	0.70	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.20	0.90	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.10	0.70	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.14	0.81	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.84	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.23</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 10701228 การจัดการเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.12	0.49	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.06	0.66	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.06	0.56	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.00	0.50	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.00	0.61	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.94	0.75	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.00	0.61	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.88	0.70	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.94	0.66	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.00	0.61	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.00	0.61	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.12	0.60	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.35	0.61	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.06	0.66	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.70	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.18	0.64	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.88	0.78	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	0.71	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.12	0.49	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.71	0.77	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.06	0.43	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.06	0.66	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.00	0.61	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.79	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701214 หลักสูตรวิทยาการระบาด ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.05	0.58	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.02	0.72	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.93	0.71	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.79	0.81	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.83	0.73	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.67	0.85	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.98	0.84	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.81	0.77	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.95	0.82	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.86	0.81	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	3.88	0.89	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	3.93	0.81	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.24	0.69	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	3.98	0.72	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.98	0.72	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.88	0.74	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.00	0.73	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	3.98	0.68	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.98	0.64	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	0.70	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.93	0.68	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.93	0.68	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.83	0.66	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.02	0.64	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701207 โภชนาการชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.วรกร วิชัยโย, อ.เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.12	0.77	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.24	0.65	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.14	0.63	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.18	0.68	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.14	0.66	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.25	0.77	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.29	0.61	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.43	0.70	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.12	0.68	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.06	0.70	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.02	0.71	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.12	0.68	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.33	0.62	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.27	0.67	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.66	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.22	0.67	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.14	0.75	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.06	0.70	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.02	0.71	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.20	0.72	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.04	0.56	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.18	0.68	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.10	0.70	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.17</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701215 ชีวสถิติสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.18	0.64	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.24	0.63	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.05	0.65	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.08	0.70	มาก
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.21	0.66	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.34	0.74	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.29	0.60	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.21	0.61	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.13	0.73	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.24	0.67	มาก
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.16	0.67	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.13	0.77	มาก
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.32	0.61	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.11	0.61	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.68	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.16	0.64	มาก
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.16	0.74	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.05	0.79	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.16	0.63	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.11	0.64	มาก
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.18	0.68	มาก
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.03	0.71	มาก
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.16	0.71	มาก
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 10701206 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.บุษกร สุวรรณรงค์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.67	0.50	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.14	0.63	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.29	0.69	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.88	0.99	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.03	0.76	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.86	0.63	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.17	0.65	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.63	0.59	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.11	0.68	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.27	0.70	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.01	0.78	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	3.87	0.64	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.18	0.65	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.65	0.50	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.63	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.24	0.71	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.89	0.97	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.03	0.76	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.87	0.64	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.16	0.66	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.26	0.62	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.16	0.66	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.26	0.67	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.48	
<b>รวม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.73</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.Yonayard

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.71	0.81	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.92	0.81	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.92	0.90	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.60	0.87	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.85	0.70	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.67	0.77	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.71	0.81	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.46	0.92	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.42	0.79	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.57	0.79	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	3.64	0.87	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.00	0.81	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	3.96	0.74	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	0.72	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.69	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.86	0.69	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.57	0.57	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.07	0.77	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.89	0.74	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.07	0.86	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.21	0.88	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.07	0.77	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.96	0.88	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.73	
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.08</b>	



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.67	1.08	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.72	0.95	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.74	1.09	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.86	1.10	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.04	0.68	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.95	0.72	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.88	0.85	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.00	0.95	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.93	0.93	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.86	0.86	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.00	1.13	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.07	1.16	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.09	0.97	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.09	1.06	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.00	1.04	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.91	1.17	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.11	0.82	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.86	1.01	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.88	0.95	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.83	1.13	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.88	1.20	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.83	1.09	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.95	
<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.90</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา เคมีพื้นฐานสำหรับงานสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.อนงค์นาถ โรจนกร

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.26	0.61	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.17	0.65	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.17	0.57	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.13	0.86	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.26	0.61	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.17	0.71	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.17	0.65	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.13	0.69	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.13	0.69	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.00	0.73	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.13	0.75	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.39	0.65	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.26	0.68	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.34	0.64	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.39	0.49	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.21	0.73	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.08	0.73	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.17	0.83	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.08	0.66	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	0.73	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.26	0.68	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.30	0.63	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.17	0.71	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.30	0.76	
<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>0.07</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา จิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุขภาคการศึกษาที่ 2/2559 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.58	0.58	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.46	0.58	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.42	0.70	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.38	0.64	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.46	0.58	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.42	0.58	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.38	0.64	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.50	0.65	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แห่หลังค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.50	0.51	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.46	0.51	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.50	0.65	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.35	0.63	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.58	0.50	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.35	0.63	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.64	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.50	0.51	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.65	0.56	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.31	0.79	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.35	0.69	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.54	0.58	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.58	0.58	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.58	0.50	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.46	0.51	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.57	
<b>รวม</b>	<b>4.48</b>	<b>0.07</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์,อ.ดร.อริญญา นนทะราช,ผศ.ดร.ระพีพรรณ ประจันตะเสน

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.60	0.55	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.51	0.61	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.37	0.65	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.50	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.54	0.61	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.46	0.56	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.46	0.66	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.43	0.61	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.37	0.65	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.43	0.56	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.40	0.50	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.51	0.56	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.54	0.56	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.43	0.65	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.51	0.51	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.46	0.66	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.54	0.51	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.46	0.61	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.40	0.65	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.51	0.51	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.49	0.51	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.49	0.70	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.49	0.56	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.56	
<b>รวม</b>	<b>4.48</b>	<b>0.70</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา ความจริงของชีวิต

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.33	0.56	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.46	0.51	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.25	0.61	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.42	0.50	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.58	0.58	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.38	0.58	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.33	0.64	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.63	0.58	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.46	0.51	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.33	0.64	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.67	0.48	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.54	0.51	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.75	0.44	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.58	0.50	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.59	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.46	0.66	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.58	0.50	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.58	0.58	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.38	0.65	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.75	0.44	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.58	0.58	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.54	0.59	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.50	0.51	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.58	0.58	
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.06</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา การปฐมพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.บุษกร สุวรรณรงค์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.58	0.59	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.65	0.48	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.72	0.45	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.72	0.45	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.49	0.51	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.55	0.50	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.63	0.49	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.58	0.50	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.53	0.55	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.53	0.55	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.53	0.59	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.53	0.55	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.60	0.49	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.56	0.50	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.49	0.55	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.60	0.54	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.67	0.47	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.51	0.55	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.56	0.55	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.56	0.55	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.63	0.49	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.51	0.51	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.63	0.49	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.58	0.50	
<b>รวม</b>	<b>4.58</b>	<b>0.04</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา การบริหารสุขภาพที่บ้าน ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.19	0.77	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.00	0.82	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.83	0.93	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.97	0.86	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.09	0.82	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.04	0.73	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.92	0.86	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.92	0.94	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.95	0.99	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.02	0.78	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.02	0.87	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.02	0.92	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.12	0.94	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.10	0.88	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.88	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.95	0.88	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.95	1.06	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.02	0.90	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.95	0.73	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.97	0.84	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.14	0.81	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.04	0.82	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.07	0.78	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.83	
<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>0.08</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา บำบัดโรคเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.เกษรินทร์ ศิริชวนจันทร์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.18	0.80	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.02	0.91	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.86	0.93	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.92	0.82	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.92	0.85	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.05	0.73	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.78	0.93	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.86	0.81	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.97	0.94	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.00	0.96	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.13	0.91	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	3.97	0.91	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	3.87	0.93	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	3.97	0.94	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.95	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.92	0.94	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.79	1.07	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	3.84	1.03	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.89	0.92	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.97	0.97	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.79	0.93	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.89	0.83	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.97	1.05	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.98	
<b>รวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.08</b>	



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา การคิดและการตัดสินใจ

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.09	0.55	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.10	0.68	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.21	0.62	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.21	0.65	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.10	0.68	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.03	0.63	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.01	0.70	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.15	0.68	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.07	0.68	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.20	0.73	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.45	0.57	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.25	0.58	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.25	0.64	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.27	0.68	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.15	0.68	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.13	0.72	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25	0.67	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.24	0.64	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.24	0.64	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.24	0.64	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.18	0.61	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.20	0.65	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.22	0.65	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.27	0.59	
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.05</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา การจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่ ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.จรงค์ดีชัย สายพระราชฎ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.05	0.57	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.14	0.52	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.86	0.86	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.95	0.72	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.09	0.63	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.82	0.70	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.05	0.57	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.77	0.50	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.05	0.50	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.95	0.62	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.18	0.54	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.14	0.50	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.23	0.54	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.05	0.63	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.48	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.23	0.45	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.09	0.77	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	0.83	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.18	0.50	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.95	0.62	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.23	0.40	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.18	0.34	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.27	0.72	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.23	0.40	
<b>รวม</b>	<b>4.09</b>	<b>0.14</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.63	0.49	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.50	0.51	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.63	0.49	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.50	0.51	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.50	0.51	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.38	0.71	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.25	0.44	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.63	0.49	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.13	0.34	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.13	0.61	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.50	0.51	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.38	0.49	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.63	0.49	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.25	0.67	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.51	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.50	0.51	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25	0.44	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.50	0.72	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.25	0.44	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.25	0.44	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.38	0.49	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.38	0.49	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.50	4.38	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.49	
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.09</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา ชีววิทยาสำหรับงานสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.79	0.41	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.58	0.50	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.50	0.51	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.54	0.51	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.79	0.41	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.46	0.51	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.75	0.44	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.54	0.50	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.41	0.71	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.50	0.59	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.58	0.50	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.41	0.50	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.79	0.41	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.70	0.46	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.49	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.50	0.59	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.62	0.49	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.54	0.50	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.45	0.50	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.54	0.50	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.50	0.59	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.456	0.50	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.79	0.41	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.75	0.44	
<b>รวม</b>	<b>4.59</b>	<b>0.07</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.จรงค์ดีชัย สายพระราชฎ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.29	0.69	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.18	0.73	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.18	0.73	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.41	0.71	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.35	0.49	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.35	0.70	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.35	0.70	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.18	0.73	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.59	0.62	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.29	0.77	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.65	0.49	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.18	0.49	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.65	0.49	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.47	0.72	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.41	0.71	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.18	0.64	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.35	0.70	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.35	0.86	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.53	0.51	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.17	0.81	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.41	0.71	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.35	0.70	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.11	0.78	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.47	0.51	
<b>รวม</b>	<b>4.36</b>	<b>0.10</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.62	0.65	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.46	0.66	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.62	0.77	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.46	0.52	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.46	0.66	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.77	0.44	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.54	0.78	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.62	0.51	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.46	0.66	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.46	0.78	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.46	0.66	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.38	0.65	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.54	0.66	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.62	0.62	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.77	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.54	0.66	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.69	0.48	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.62	0.65	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.31	0.75	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.46	0.66	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.46	0.66	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.38	0.65	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.46	0.52	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.66	
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.10</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.Yonayard Gurmo

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.71	0.81	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.92	0.81	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.92	0.90	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.60	0.87	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.85	0.70	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.67	0.77	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.71	0.81	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.46	0.92	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.42	0.79	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.57	0.79	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	3.64	0.87	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.00	0.81	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	3.96	0.74	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	0.72	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.69	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.86	0.59	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.57	0.57	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.07	0.77	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.89	0.74	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.07	0.86	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.21	0.88	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.07	0.77	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.96	0.88	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.73	
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.08</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.58	0.77	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.53	0.61	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.58	0.61	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.53	0.61	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.42	0.61	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.37	0.76	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.37	0.76	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.53	0.77	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.32	0.58	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.26	0.73	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.37	0.60	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.32	0.75	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.42	0.61	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.32	0.75	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.77	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.32	0.75	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.32	0.89	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.42	0.69	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.42	0.77	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.26	0.73	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.42	0.61	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.32	0.58	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.26	0.93	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.69	
<b>รวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.10</b>	



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์,อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.67	1.08	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.72	0.95	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.74	1.09	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.86	1.10	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.04	0.68	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.95	0.72	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.88	0.85	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.00	0.95	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.93	0.93	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.86	0.86	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.00	1.13	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.07	1.16	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.09	0.97	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.09	1.06	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.00	1.04	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.91	1.17	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.11	0.82	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.86	1.01	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.88	0.95	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.83	1.13	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.88	1.20	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.83	1.09	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.95	
<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.90</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.วรกร วิชัยโย

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.36	0.57	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.36	0.57	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.28	0.61	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.32	0.63	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.44	0.58	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.16	0.75	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.24	0.66	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.24	0.78	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.44	0.58	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.28	0.68	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	4.40	0.58	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.28	0.67	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.60	0.64	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.44	0.50	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.44	0.58	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.40	0.64	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.68	0.47	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.68	0.47	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.36	0.63	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.32	0.62	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.44	0.50	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.44	0.65	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.24	0.77	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.48	0.65	
<b>รวม</b>	<b>4.37</b>	<b>0.08</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา วิถีไทย ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.17	0.69	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.08	0.73	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.03	0.76	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.18	0.72	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.17	0.67	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.92	0.88	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.18	0.70	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.27	0.80	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.24	0.77	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.21	0.89	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.47	0.59	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.12	0.92	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.52	0.59	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.27	0.71	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.63	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.21	0.83	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.23	0.78	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.23	0.87	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.18	0.89	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.12	0.87	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.79	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.11	0.77	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.17	0.74	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.17	0.71	
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.09</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา สุขศึกษาเพื่อชุมชน ภาคการศึกษาที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.วรกร วิชัยโย , อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.40	0.67	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.36	0.66	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.18	0.66	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.24	0.62	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.30	0.65	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.18	0.69	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.22	0.65	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.32	0.68	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.30	0.71	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.30	0.68	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม	4.36	0.66	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.22	0.74	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.48	0.58	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.28	0.67	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.30	0.61	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.32	0.65	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.48	0.65	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.24	0.66	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.22	0.65	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.30	0.65	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.28	0.57	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.32	0.59	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.20	4.32	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.32	0.59	
<b>รวม</b>	<b>4.30</b>	<b>0.04</b>	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย ภาคการศึกษาที่ 2/2559  
 อาจารย์ผู้สอน อ.นิตยา แสงประจักษ์

รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลผล
<b>1.ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.97	0.81	
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.87	0.80	
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	3.92	0.84	
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.69	0.83	
<b>2.ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	3.97	0.81	
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	3.79	0.92	
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	3.92	0.81	
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	3.67	0.81	
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.79	0.73	
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.82	0.83	
<b>3.ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	3.90	0.82	
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	3.90	0.75	
<b>4.ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.00	0.76	
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	3.92	0.77	
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.77	
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	3.95	0.83	
<b>5.ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.82	0.91	
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	3.85	0.81	
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	3.90	0.72	
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	3.85	0.78	
<b>6.การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.03	0.67	
6.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.95	0.72	
6.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	3.82	0.76	
6.4 ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ เช่น เครื่องฉายสไลด์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.73	
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>0.62</b>	

