

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬินธุ์

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน									
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการปรับบทบาท	4. ด้านความรู้อะเอียด	5. ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติ	6. ด้านการประเมินผล	รวม 5 ด้าน	รวม 6 ด้าน	หมายเหตุ	
1	1/2560	30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	3(3-0-6)	4.17	4.17	4.29	4.17	4.17	4.17	4.19	4.22	4.20	มาก
2	1/2560	30701308	การประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	4.33	4.08	4.44	4.17	4.17	4.25	4.29	4.25	4.25	มาก
3	1/2560	30701401	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	4.33	4.25	4.09	4.17	4.17	4.17	4.20	4.08	4.08	มาก
4	1/2561	30701401	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	4.33	4.17	4.29	4.17	4.17	4.17	4.23	4.42	4.42	มาก
ผลรวมเฉลี่ย					4.29	4.17	4.28	4.17	4.17	4.19	4.23	4.24	4.24	มาก

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 30701301 สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2560  
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

รายละเอียด	คะแนน		เกณฑ์
<b>1. ด้านการประเมินผล</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.33	0.58	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.00	1.00	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.67	0.58	มากที่สุด
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.67	0.58	มาก
<b>2. ด้านการเปลี่ยนแปลง</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.67	0.58	มากที่สุด
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.00	1.00	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.33	0.58	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.00	1.00	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.33	0.58	มาก
<b>3. ด้านการปรับผลการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.33	0.94	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.33	0.47	มาก
<b>4. ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.33	0.58	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	1.00	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	มาก
<b>5. ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.33	0.58	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	1.00	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.33	0.58	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
<b>6. การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.33	0.58	มาก
6.2 ประสิทธิภาพของอุปกรณ์	4.00	1.00	มาก
6.3 สื่อ/เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
6.4 ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.00	1.00	มาก
6.5 ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	4.33	0.58	มาก
6.6 ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน	4.33	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
 วิชา 30701308 การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ 1/2560  
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม

รายละเอียด	4.00	3.00	2.00
<b>1. เนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.00	1.00	มาก
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.67	0.58	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.33	0.58	มาก
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	4.33	0.58	มาก
<b>2. ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			มาก
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.33	0.58	มาก
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.00	1.00	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.33	0.58	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.00	1.00	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.00	1.00	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.00	1.00	มาก
<b>3. ด้านการบรรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	5.00	0.00	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
<b>4. ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.33	0.58	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	1.00	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	มาก
<b>5. ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.33	0.58	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	1.00	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.33	0.58	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
<b>6. การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.33	0.58	มาก
6.2 ประสิทธิภาพของอุปกรณ์	4.00	1.00	มาก
6.3 สื่อ/เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
6.4 ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.00	1.00	มาก
6.5 ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	4.33	0.58	มาก
6.6 ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน	4.33	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 30701401 วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1/2560

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ธัญยสิญจน์ สุขเสริม

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ประเภท
<b>1. การเตรียมเนื้อหา</b>			มาก
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.67	0.58	มากที่สุด
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.33	0.58	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.67	0.58	มากที่สุด
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.67	0.58	มาก
<b>2. ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.67	0.58	มากที่สุด
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.00	1.00	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.33	0.58	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.33	0.58	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.33	0.58	มาก
<b>3. ด้านการปฏิบัติ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.67	0.47	มากที่สุด
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.33	0.47	มาก
<b>4. ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.33	0.58	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	1.00	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	มาก
<b>5. ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.33	0.58	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	1.00	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.33	0.58	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
<b>6. การให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.33	0.58	มาก
6.2 ประสิทธิภาพของอุปกรณ์	4.00	1.00	มาก
6.3 สื่อ/เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.00	1.00	มาก
6.4 ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.00	1.00	มาก
6.5 ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	4.33	1.15	มาก
6.6 ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน	4.00	1.00	มาก
รวม	4.24	0.57	มาก

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

วิชา 30701401 วิทยาลัยนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2/2560

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ธนุย์สิริจันต์ สุขเสริม

รายละเอียด	Mean	SD	แปลผล
<b>1. ด้านการเตรียมเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.67	0.58	มากที่สุด
1.2 มีการเตรียมการสอนมาอย่างดี เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.33	0.58	มาก
1.3 เนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับเวลา	4.67	0.58	มากที่สุด
1.4 กำหนดวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา	3.67	0.58	มาก
<b>2. ด้านการถ่ายทอดความรู้</b>			
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	4.67	0.58	มากที่สุด
2.2 ลำดับการสอนเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
2.3 สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	4.00	1.00	มาก
2.4 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน	4.33	0.58	มาก
2.5 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แผลงคั่นคว่าหาความรู้เพิ่มเติม	4.00	1.00	มาก
2.6 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.33	0.58	มาก
<b>3. ด้านการบูรณาการ</b>			
3.1 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.33	0.94	มาก
3.2 การรับฟังความคิดเห็นและอารมณ์จากผู้เรียน	4.33	0.47	มาก
<b>4. ด้านความรู้</b>			
4.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน	4.33	0.58	มาก
4.2 มีการชี้แนะจุดมุ่งหมายประเด็นหรือข้อสรุปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ	4.00	1.00	มาก
4.3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
4.4 สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี	4.00	1.00	มาก
<b>5. ด้านพฤติกรรม</b>			
5.1 การเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.33	0.58	มาก
5.2 การมอบหมายงานเหมาะสมทั้งปริมาณและระยะเวลา	4.00	1.00	มาก
5.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.33	0.58	มาก
5.4 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
<b>6. การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.33	0.58	มาก
6.2 ประสิทธิภาพของอุปกรณ์	4.00	1.00	มาก
6.3 สื่อ/เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.33	0.58	มาก
6.4 ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.00	1.00	มาก
6.5 ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต	4.67	0.58	มากที่สุด
6.6 ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.26	0.57	มาก

