



สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาจำนวน	3	100.00
ชั้นปี	2	100.00
รวม	3	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
จำนวน 3 คน โดยใช้แบบประเมินและเกณฑ์ประเมินที่กำหนดค่าความหมายดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. หลักสูตรการศึกษา			
1) หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)			
2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	4.00	0.00	มาก
3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.33	0.58	มาก
4) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ กิจกรรม งานมอบหมาย เป็นต้น	4.00	0.00	มาก
5) การจัดทำตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.33	0.58	มากที่สุด

6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.00	0.00	มากที่สุด
7) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.33	0.58	มากที่สุด
2.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน			
1) มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.67	0.58	มาก
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.00	0.00	มาก
3) ความพึงพอใจในการใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.33	0.58	มาก
4) การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.22	0.58	มาก
5) การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.33	0.58	มาก
2.5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน			
1) มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่หลากหลาย	5.00	0.00	มากที่สุด
2) ความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.33	0.58	มาก
3) การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.33	0.58	มาก
4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	4.37	0.00	มาก
5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหา ให้นักศึกษาในระหว่างทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระได้	4.00	0.00	มาก
2.6 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน			
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.00	0.00	มาก
2.7 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน			
5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.00	0.00	มาก
2.8 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน			
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.67	0.58	มากที่สุด

2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.00	0.00	มาก
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	มาก
1. เคย	0	0	
2. ไม่เคย	5	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	SD	ความหมาย
2.1.หลักสูตรการศึกษา	4.17	0.38	มาก
2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.31	0.49	มาก
2.3 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.41	0.49	มาก
2.4 ด้านกิจกรรมนักศึกษา	4.00	0.00	มาก
2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.22	0.44	มาก
2.6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.25	0.28	มาก