

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๗๐๑๒๒๐

สุขศึกษาเพื่อชุมชน (Community health education)

๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน  
ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์และคณะ

๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียนอัญชัน อาคารบรมราชชนรินทร์ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการทำงานสุขศึกษา เทคนิคการใช้ การผลิต การบำรุงรักษาสื่อต่าง ๆ ในการดำเนินงานสุขศึกษา ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ การนำหลักการสื่อความหมาย และประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน และเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเพื่อ บูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยการจัดนิทรรศการสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมร่วมกับการฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษาในชุมชน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่กำหนดในหลักสูตรและปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของบุคคล ชุมชน สังคมสอดคล้องกับการดำรงชีวิตตามปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และอื่น ๆ รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นสังคมของโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อสุขภาพของประชาชน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการทำงานสุขศึกษา เทคนิคการใช้ การผลิต การบำรุงรักษาสื่อต่าง ๆ ในการดำเนินงานสุขศึกษา ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ การนำหลักการสื่อความหมาย และประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน และเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

Study of concept of health education, strategy in health education, analysis of health behavior, process of planning and evaluation in health education, technical process, production and maintenance of media for health education, principal of public health, relationship with people and community, publishing and public relation.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต(๑.๑)
- รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๑.๓)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม(๑.๔)
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธาณสุข(๑.๕)

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ
- การทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- บรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

#### ๑.๓ วิธีการประเมิน

- พฤติกรรมการเข้าเรียนสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการอภิปรายกลุ่ม
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การแต่งกายและปริมาณการทุจริตในการสอบ
- ประเมินพฤติกรรมตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ ทางด้านสาธารณสุขและวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้อง(๒.๑)
- มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนสุขศึกษา การศึกษาวิจัยในชุมชน และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม(๒.๒)
- สามารถนำทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน(๒.๓)
- มีความรู้การวางแผนและการบริหารงาน ติดตามนิเทศงาน และประเมินผลการดำเนินงานในระบบสุขภาพ(๒.๔)
- มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(๒.๕)

### ๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย ดูวีดิทัศน์ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกปฏิบัติการจัดนิทรรศการ การสอนสุขศึกษา ฝึกทำสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับการสอนสุขศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม สังเกตการฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษา การผลิตสื่อการสอน การผลิตนวัตกรรม

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สังคม สุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนได้ อย่างเป็นองค์รวม(๓.๑)
- สามารถวางแผนจัดการ พัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม บูรณาการและต่อเนื่อง ปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(๓.๒)
- สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพ และส่งต่อได้(๓.๓)
- ให้บริการด้านวิชาการ การสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนและ

หน่วยงานอื่น ๆ ได้(๓.๔)

### ๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาวิชาความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนสุขศึกษาในประเด็นการส่งเสริม ป้องกัน
- จัดกิจกรรมกลุ่มในการจัดนิทรรศการ จัดรายการเสียงตามสายเพื่อสุขภาพ การศึกษา วิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ปัจจัยด้านพฤติกรรม การวางแผนงาน/โครงการสุขศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนและการประเมินผลงานสุขศึกษา
- มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการสอนสุขศึกษาและฝึกสอนสุขศึกษา
- ศึกษาสภาพของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาประกอบการจัดการสอนสุขศึกษาภาคปฏิบัติการเขียนสคริปการจัดเสียงตามสาย บูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดนิทรรศการด้านสุขภาพ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผลงาน

- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการเกี่ยวกับสุขศึกษาชุมชน
- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย การเตรียมกรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานในอาชีพ เพื่อให้เป็นที่รักใคร่ ได้รับการยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีของตน ดังนี้
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลอื่น(๔.๑)
  - สามารถทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งในหน่วยงานและในงานที่ได้รับมอบหมาย(๔.๒)

- มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี(๔.๓)

### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการจัดนิทรรศการรายกลุ่ม การจัดเสียงตามสาย
- มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การดูวิดีโอทัศน์และให้คุณค่าของเรื่องที่ศึกษา
- การนำเสนอรายงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินพฤติกรรมตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มการประเมินพฤติกรรมที่กำหนด
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ในแบบประเมิน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน(๕.๓)

- มีทักษะในการสื่อสาร การให้สุขศึกษา และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการเพื่อพัฒนางานด้าน

สาธารณสุข เช่น การส่งเสริมสุขภาพการควบคุมป้องกันโรค การปฐมพยาบาล

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเว็บไซต์ โดยเน้นการมีสติดีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CBL)

๕.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

- ประเมินจากทักษะการทำงานด้านสุขศึกษาในชุมชน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑-๓	แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของสุขศึกษา ๑. สภาวะการณสุขภาพของประชาชน ๒. แนวคิดหลักของการสุขศึกษา ๓. บทบาทของสุขศึกษาในงานสาธารณสุข ๔. ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพประเภทและรูปแบบของพฤติกรรมสุขภาพ ๕. แนวคิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ,การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ	๑๒	-	-บรรยายแบบมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.กฤษณาและคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ.ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	กระบวนการ สุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการทางสุขศึกษา ๑. กลวิธีทางสุขศึกษาในรูปแบบต่างๆ วิธีการจัดระเบียบชุมชน				
๔-๖	วิธีการทางสุขศึกษา(ต่อ) ๒. การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา ๓. การเขียนสคริป์รายการเสียงตามสาย, รายการวิทยุ การประชาสัมพันธ์ ๑. แนวคิด ความหมายของการ ประชาสัมพันธ์ ๒. หลักในการดำเนินงาน และ ขั้นตอน ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ๓. ความสัมพันธ์และความแตกต่าง ระหว่างสุขศึกษากับการประชาสัมพันธ์ ๔. บทบาทของการประชาสัมพันธ์กับการ พัฒนางานสาธารณสุขเพื่อบรรลุการมี สุขภาพดีถ้วนหน้า ๕. องค์ประกอบพื้นฐาน / ประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์การสร้างภาพลักษณ์ของ หน่วยงาน	๑๒	-	-บรรยายแบบมีส่วนร่วมเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.กฤษณาและ คณะ
๗-๘	สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ ๑. ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ ๒. หลักในการเลือกและวิธีการใช้สื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ความรู้พื้นฐานและหลักการผลิตสื่อ ๔. การผลิตสื่อที่นิยมใช้ในงานสุขศึกษา และประชาสัมพันธ์ ๕. การประยุกต์ใช้สื่อที่มีในท้องถิ่น ๖. การจัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อ ๗. เทคนิคการจัดนิทรรศการ การวางแผนงานสุขศึกษา ๑. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ชุมชน	๖	๒	-บรรยายแบบมีส่วนร่วมเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกการเขียนแผนการสอนสุข ศึกษา ฝึกการเขียนสคริป์รายการเสียง ตามสายและสคริป์รายการวิทยุ เพื่อบูรณาการกับการบริการ วิชาการด้านสุขภาพ เตรียมแผนการสอนเพื่อฝึกสอน และให้สุขศึกษาในห้องเรียน และในชุมชน	อ.กฤษณาและ คณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	๒. การศึกษาข้อมูล การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา การกำหนด เป้าประสงค์และเป้าหมาย ๓. การกำหนดกลวิธีในการดำเนินงาน สุขศึกษา การประเมินผลงานสุขศึกษา การกำหนดแนวทางการประเมินผล การเตรียมการฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษา ในรูปแบบต่างๆ - การสอนสุขศึกษา - การจัดรายการวิทยุ - การจัดรายการเสียงตามสายในชุมชน - การจัดนิทรรศการในชุมชน/โรงเรียน - จัดทำนวัตกรรมเพื่องานสุขศึกษา				
๙	สอบกลางภาค				
๑๐-๑๗	การฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ	-	๒๘	ฝึกสอนสุขศึกษาในห้องเรียนและ ในชุมชน ฝึกจัดนิทรรศการในชุมชน	อ.กฤษณาและ คณะ คณะ
๑๘	สอบปลายภาค				

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๓.๑, ๓.๓	สอบกลางภาคการศึกษา สอบปลายภาคการศึกษา	๙ ๑๘	๒๐ % ๑๕ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๑.๔,๑.๕, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒,๔.๓, ๕.๑	<b>ผลงานรายบุคคล</b> - การฝึกปฏิบัติรายบุคคล การเขียนแผนการสอน การฝึกสอน <b>การทำงานกลุ่มและผลงาน</b> - การจัดนิทรรศการ - การวางแผนงาน โครงการ สุขศึกษาประชาสัมพันธ์ - การจัดทำนวัตกรรมด้าน สุขภาพ	ตลอดภาค การศึกษา	๕% ๒๐% ๑๕ % ๕ % ๑๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๑.๔,๑.๕	การเข้าชั้นเรียน (การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม)	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. เอกสารและตำราหลัก

- มสธ.(2543).การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง.กรุงเทพฯ: หจก.ชวนพิมพ์.  
มสธ.(2544).สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข(ฉบับปรับปรุง).กรุงเทพฯ:  
ประชุมช่าง.  
ประไพจิตร ชุมแสงวาปี. (2550). สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์. ขอนแก่น ;  
โครงการตำรา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการทำงานส่งเสริมป้องกันสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- เว็บไซต์ต่างๆ ที่นำเสนอบทความด้านสุขภาพและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยอาจารย์และนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน จะมีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงจะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การศึกษาชุมชนเพื่อหาความต้องการ

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะได้มีการวางแผน

- ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นอาจจะต้องดำเนินการดังนี้
- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้อกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์