

แผนการบริหารงาน
ด้านการบริการวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

คำนำ

แผนการบริหารงานด้านการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดการเรียนการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะ ในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยและบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด แผน การบริหารงานด้านการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับนี้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ

สารบัญ

คำนำ.

สารบัญ

» บริบทองค์กร

- ◆ ความเป็นมาของแผนบริการวิชาการ ๑
- ◆ ความหมายของการให้บริการวิชาการ ๑
- ◆ ลักษณะของการบริการวิชาการ ๑
- ◆ แผนงานการให้บริการวิชาการ ๒
- ◆ ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม ๔
- ◆ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมการบริการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๕
- ◆ การดำเนินโครงการและการรายงานผล ๕
- ◆ แผนการให้บริการวิชาการกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ๖
- ◆ บรรณานุกรม ๗

ภาคผนวก

๘

แผนการบริหารงานด้านการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ความเป็นมาของแผนการบริหารงานด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคม จึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะ ซึ่งพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ การจัดการเรียนการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีแผนการดำเนินการกิจการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชน ทั้งในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำให้รูปแบบของการบริการจัดฝึกอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการทำความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ทั้งนี้ การบริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือ ทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของชุมชนในด้านวิชาการ หรือ การพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติ มีการนำองค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือการค้นคว้า ไปในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และเมื่อได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ได้มีการนำเอาประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนั้นๆ กลับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์ หรือหลักสูตรต่อไป

ความหมายของการให้บริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน และประเทศชาติ

โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่สถาบันจัดขึ้น หรือดำเนินการขึ้นแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ลักษณะของการบริการวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (ยกเว้นข้อ ๑๐) ได้กำหนดลักษณะและขอบเขตของการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๑. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
๒. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา
๓. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
๔. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า

๕. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
๖. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. บริการศึกษา วิจัย สํารวจ การวางแผน การจัดการ
๘. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
๙. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
๑๐. บริการอื่นๆ ที่เป็นการขอความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ

นอกจากนี้ ก.พ.ร. มีเงื่อนไขเพิ่มเติมว่า “ถ้ามีการขอความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ แม้ไม่อยู่ในแผนของสถาบัน ก็สามารถนำไปนับรวมเป็นผลงานได้ เมื่อมีหนังสือขอความร่วมมือที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย) เป็นหลักฐานประกอบ”

ด้วยการบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ภารกิจนี้จึงถูกถ่ายทอดลงไปเป็นภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะสนับสนุนการปฏิบัติการกิจให้บริการวิชาการของคณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ โดยการจัดสรรงบประมาณดำเนินการผ่านโครงการต่างๆ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการในฐานะที่เป็นผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของ สมศ., ก.พ.ร., สกอ. หรือตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

แผนงานการให้บริการวิชาการ

๑. แผนงานบริการชุมชนสังคม

ส่งเสริมและปลูกฝังเรื่องการมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อทางสังคม ให้กับบุคลากร และนักศึกษา ในการเรียนรู้สภาพความเป็นจริงและออกไปสัมผัสกับปัญหาชุมชนสังคม ในรูปแบบของ “การเรียนรู้ด้วยการให้บริการสังคม” (Service-Learning) ด้วยการเชื่อมโยงเนื้อหาในรายวิชาหรือทักษะที่ดีที่เกิดกับนักศึกษา โดยผสมเข้ากับการให้ “บริการชุมชน” (Community Service) ในด้านต่างๆ ที่ชุมชนต้องการพัฒนาหรือแก้ไข อาทิ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความรู้ด้านกฎหมาย สิทธิขั้นพื้นฐาน สุขภาพกาย สุขภาพจิต การทำบัญชีครัวเรือน ฯลฯ

๒. แผนงานศึกษาวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนในการกำหนดหัวข้อศึกษาวิจัยและส่งเสริมการบริการวิชาการให้มีความเหมาะสมกับความจำเป็นของชุมชน ท้องถิ่น และบริบทของสถาบัน ด้วยการสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานปรับปรุงการเรียนการสอน การวิจัย ตลอดจนการแสวงหาความรู้ใหม่ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง การพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถนำมาประยุกต์ใช้ รวมทั้งยกระดับความอยู่ดีกินดีของประชาชนและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

๓. แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

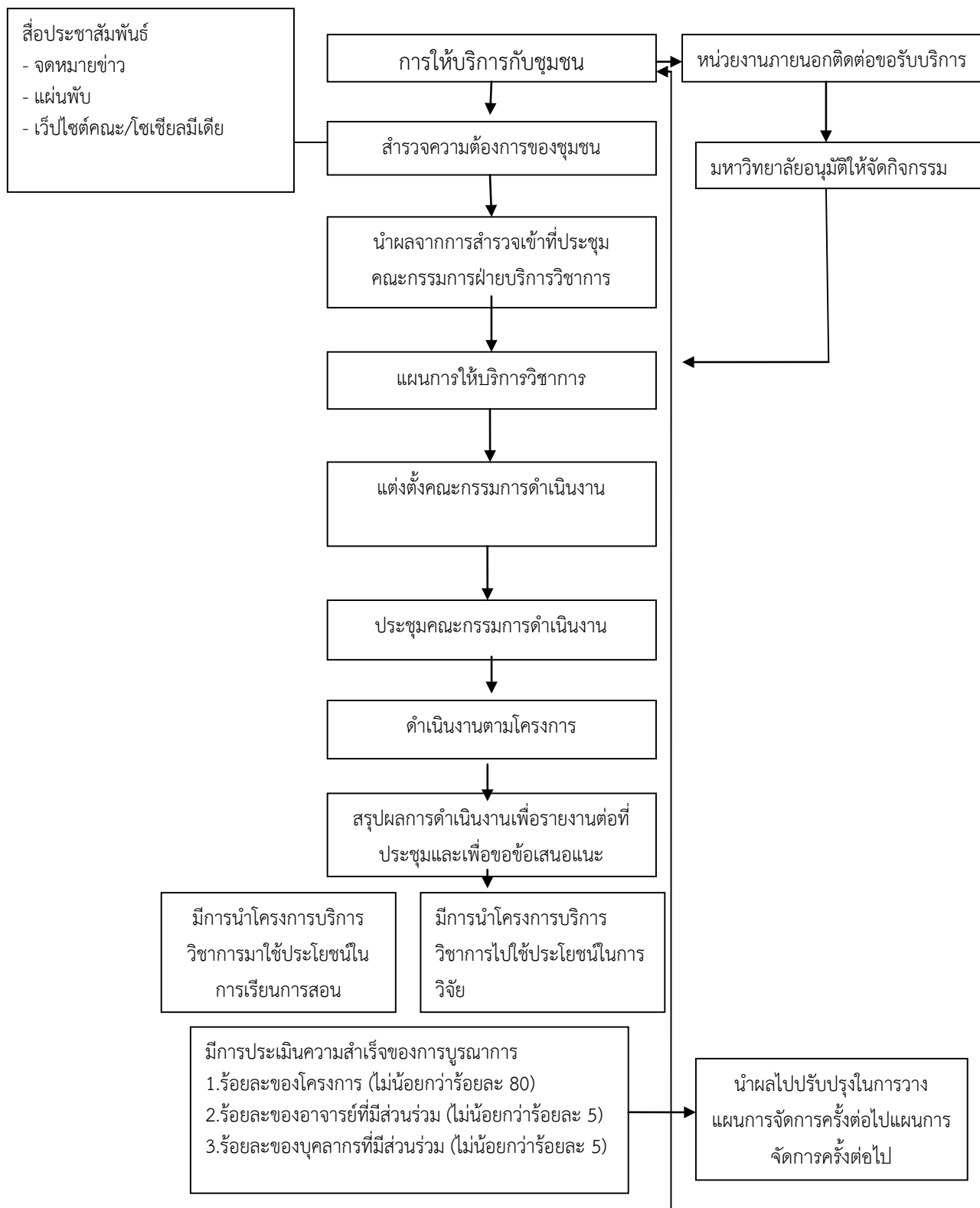
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลของชาติที่มีคุณค่าโดยการปลูกฝังคุณลักษณะต่างๆ เช่น ให้ความมุ่งมั่น ใฝ่ใจเรียนรู้มีคุณธรรม และมีจิตอาสาที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่นหรือนึกถึงส่วนรวม พร้อมทั้งจะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ ใฝ่ใจหาคำหรือปัญหาของชุมชนในการทำกิจกรรมอาสาพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

๓.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์กับชุมชนท้องถิ่นผู้ประกอบการและจังหวัด เพื่อให้เข้าใจถึงวิถีชีวิตชุมชนและการพัฒนาที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๓.๒ กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองให้กับนักศึกษา รู้จักสิทธิ หน้าที่ เคารพในศักดิ์ศรีและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม



ลักษณะโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑. โครงการสำนึกรักสุขภาพพรีกซ์ชุมชน

กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ ได้แก่

๑. ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
๒. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
๓. หน่วยงานภาครัฐที่ขอความร่วมมือ

๔. คณะสาธารณสุขศาสตร์ศาสตร์ มีนโยบายที่เน้นการบริการทางวิชาการแบบบูรณาการ ให้การบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม อาจจัดขึ้นในมหาวิทยาลัยหรือจัดขึ้นในพื้นที่ก็ได้

๖. ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ควรศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อน เพื่อให้โครงการต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง

๗. โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ อาจเป็นโครงการแบบให้เปล่า โครงการที่เก็บค่าลงทะเบียนบางส่วน หรือเป็นโครงการที่เก็บค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย หรือเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กร/หน่วยงานภายนอกก็ได้

การดำเนินโครงการและการรายงานผล

๑. การพัฒนาระบบและกลไกบริการทางวิชาการแก่สังคมของแต่ละคณะ/หน่วยงาน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย และ/หรือการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปสู่การเขียนตำรา หรือสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคมหรือการบูรณาการจากการเขียนตำราหรือสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคมไปสู่การเรียนการสอนหรือการวิจัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ปรากฏในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒. ให้คณะ/หน่วยงาน ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับคณะ/หน่วยงาน เป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้ ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน ๓๐ วันนับจากวันเสร็จสิ้นโครงการ

๓. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ กำหนดให้มีประเด็นหลักในการวัดผล ประเด็นได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑.๑ ของ ก.พ.ร. กำหนด

๔. การดำเนินตามโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ อาจมีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดอื่นๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ มาจากหน่วยงานผู้ประเมินภายนอกและจากนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

แผนบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาและความต้องการของท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสำนักรักสุขภาพรักษ์ชุมชน	๕๐,๐๐๐	มี.ย.๖๐-๓๑ ส.ค. ๖๐	อาจารย์ นิตยา แสงประจักษ์

แผนปฏิบัติงาน (แผนงาน) (ใส่ลูกศรในช่วงเวลา ปฏิบัติงาน)แผนการใช้จ่าย งบประมาณ(แผนเงินบาท) (ใส่จำนวนเงินในช่วงเวลา ปฏิบัติงาน)	ปี พ.ศ. 2559			ปี พ.ศ. 2560									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.วางแผนการดำเนินการ (P) (แผนงาน) (แผนการเบิกจ่ายเงิน)													
2.การดำเนินการจัดโครงการ(D)(แผนงาน) (แผนการเบิกจ่ายเงิน)													
3.การติดตาม ประเมินผล (C) (แผนงาน) (แผนการเบิกจ่ายเงิน)													
4.การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผล การติดตาม (A) (แผนงาน)													
ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิตโครงการ (Output)													
เชิงปริมาณ													
-จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ (ครั้ง) 1 ครั้ง													
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ(คน/หน่วยงาน)250(คน)													

<p>เชิงคุณภาพ (ร้อยละ)</p> <p>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ (ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75) ร้อยละ80</p>
<p>เชิงเวลา(ร้อยละ)</p> <p>- ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75) ร้อยละ 80</p>
<p>เชิงค่าใช้จ่าย(บาท)</p> <p>- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย
- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	โครงการ/ กิจกรรม	๑
- ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการ วิชาการ	โครงการ/ กิจกรรม	มากกว่าร้อยละ ๓.๕๑
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม	๑
- จำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	โครงการ/ กิจกรรม	๑
- เผยแพร่ข่าวการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ ข่าวสาร ข้อมูล	ข่าวสารข้อมูล	๒
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัย	โครงการ/ กิจกรรม	๑

บรรณานุกรม

- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- รายงานการสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการแก่สังคม

แผนบริการวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
อาจารย์รงค์ศักดิ์ชัย สายพระราชฤทธิ์ รองคณบดี

ผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูล / รูปเล่ม

อาจารย์นิตยา แสงประจักษ์ ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
นางสาวธรรณยุทธ ดลปัดชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ธันวาคม ๒๕๕๙