

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน พ.ศ. 2556
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1*	อ.ดร.	กฤษณ์ ขุนล็ก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์
2*	อ.ดร.	ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข
3*	อ.ดร.	ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข
4	อ.ดร.	ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์
5	อ.ดร.	กฤษณา วุฒิสินธุ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม
2. อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์
3. อ.ดร.กฤษณ์ ชุนล็ก
4. อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
5. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี

อาจารย์ผู้สอน

- 1.อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม
- 2.อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์
- 3.อ.ดร.นายกฤษณ์ ชุนล็ก
- 4.อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
- 5.อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี

สถานที่จัดการเรียนการสอน ชั้น 5 อาคารเรียนรวม คณะครุศาสตร์

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับสาขา 4 คน และสัมพันธ์กับสาขา 1 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นไปตามข้อกำหนดตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

		ร่วมเป็นไปตามข้อกำหนดตรงกับสาขา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์นักศึกษา จำนวน 14 คน เป็นไปตามข้อกำหนดโดยเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอกทุกคน
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีการตีพิมพ์
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในปัจจุบัน มีอัตรา 1:4 เท่ากันทุกคน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 รวมระยะเวลา 4 ปี และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2560
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนดำเนินการ</p> <p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยจัดประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง</p> <p>2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสายา ได้รับการรับรองจาก สกอ. วันที่ 18 มิถุนายน 2557</p> <p>3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2559 มคอ.3 จำนวน 7 รายวิชา</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2559 มคอ.3 จำนวน 5</p>

		<p>รายวิชา</p> <p>4) การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>5) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ได้แก่ 1) การอบรมการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร 2) การประชุมวิชาการนานาชาติ the 6th International Conference on Public Health among the Greater Mekong Sub-Regional Countries (6th ICPH-GMS: 2014)</p> <p>3) โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาองค์กรประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>4) โครงการพัฒนาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร TQF</p> <p>- การบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน ได้ดำเนินการบริหารอาจารย์ตามกรอบแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล มีการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาความรู้เพื่อการวิจัย อีกทั้งมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และดูแลควบคุมให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์</p> <p>- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานและพัฒนาองค์กร/การเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับต่างๆ /การพัฒนาศักยภาพในการเขียนงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร</p>
คุณภาพอาจารย์	<p>ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีค่ามีร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 100 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด 5 ท่าน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกทั้ง 5 ท่าน</p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์</p>

	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีจำนวน 2 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เทคนิคการเขียนโครงการแบบประเพณีนิยม 2) การพัฒนาสารสนเทศเพื่อเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ 100 % อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด 5 ท่าน ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร</p> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน ได้ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้เฉลี่ยรวม 5 ด้าน เท่ากับ 4.34 คะแนน และเฉลี่ยรวม 6 ด้าน เท่ากับ 4.33 คะแนน</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1 (รหัส 59)					4
ชั้นปีที่ 2 (รหัส 58)				2	2
ชั้นปีที่ 3 (รหัส 57)			8	6	6
ชั้นปีที่ 4 (รหัส 56)		14	14	14	14

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวน 2 สาขา คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก
2. มหาวิทยาลัยพื้นที่ใกล้เคียงเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร และมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้ จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมและเสนอแผนการรับนักศึกษาจำนวนและคุณสมบัติของผู้ที่สามารถศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและได้รับอนุมัติให้เปิดรับภาคพิเศษ เรียนเสาร์-อาทิตย์ - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีการปฐมนิเทศ ไหว้ปูตาพญาหมื่นต้อ และพิธีบายศรีสู่ขวัญ รับน้องสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่

<p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน ใช้ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวควบคู่ไปกับการปรึกษาวิทยานิพนธ์ - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชนมีระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2559 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี 2. อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์ <p>ซึ่งได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ 2. ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา 3. รับผิดชอบในการลงทะเบียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา 4. แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษแก่นักศึกษา 5. พิจารณาคำร้องต่างๆของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย 6. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 7. รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้าภาควิชาและคณบดีทราบเพื่อพิจารณำเสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่มอบหมายพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป 8. นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถขอเบอร์โทรศัพท์และอีเมล สำหรับติดต่ออาจารย์ รวมทั้งมีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านทางโซเชียล มีเดียต่างๆเช่น facebook เป็นต้น 9. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 10. มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2558-2559 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา</p>
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- อัตราการคงอยู่</p> <p>นักศึกษารหัส 56 จำนวน 14 คน คิดอัตราการคงอยู่ 100 %</p> <p>นักศึกษารหัส 57 จำนวน 6 คน คิดอัตราการคงอยู่ 87.71 %</p> <p>นักศึกษารหัส 58 จำนวน 2 คน คิดอัตราการคงอยู่ 100 %</p> <p>นักศึกษารหัส 58 จำนวน 4 คน คิดอัตราการคงอยู่ 44.44%</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรไม่มีการร้องเรียนจากนักศึกษา</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

-

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา			
			A	B+	B	C	C	D	D	E	P	PD	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
3070120 1	ระบบสุขภาพและการจัดการ	1/2559			4													4	4
30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	1/2559			4													4	4
30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	1/2559	2	2														4	4
30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	1/2559	1	3														4	4
30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	1/2559		2														2	2
30701401	วิทยานิพนธ์	1/2559											2					2	2
30701308	การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1/2559			2													2	2
30701203	ชีวิตที่ดีในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	2/2559		3	1													4	4
30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	2/2559		3	1													4	4
30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	2/2559	4															4	4
30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	2/2559	1	1	2													4	4
30701401	วิทยานิพนธ์	2/2559												2				2	2

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีการออกแบบหลักสูตร มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขด้านการจัดการระบบสุขภาพของท้องถิ่นและชุมชนพัฒนาเป็นผู้บริหารด้านสาธารณสุข เป็นผู้มีส่วนที่สมควรต่อการพัฒนาด้านสาธารณสุขอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เปิดทำการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 รวมระยะเวลา 4 ปี และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ซึ่งทางหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้เตรียมความพร้อมโดยศึกษาการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมในการกำหนดผู้สอนโดยใช้หลักเกณฑ์การจัดผู้สอนจะพิจารณาจาก คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาของผู้สอน ซึ่งจะมีวิชาที่มีการจัดผู้สอนในรูปแบบ Team Teaching วิชาอย่างน้อย 2 คน และบางรายวิชาจัดผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษเพิ่มเติม - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมและกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนตาม มคอ.3 - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติ - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีการบูรณาการการวิจัยโดยนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิจัยโดยใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรม สุขภาพ
<p>การประเมินผู้เรียน</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน (มคอ.5) - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อจัดทำรายงาน มคอ.7 และชี้แจงการตัดเกรดในรายวิชาที่มีความผิดปกติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ.7)</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดประชุมการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยให้ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐาน มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน โดย ปรับวิธีการสอนบูรณาการงานวิจัยมากขึ้น	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติกรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 3)โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดเสี่ยงลดโรคเรื้อรังในกลุ่มเสี่ยงสูง 4) ประชุมพัฒนาเครือข่ายพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมทางปัญญา 5) ประชุมเชิงปฏิบัติการมหกรรมวิชาการด้านสาธารณสุข จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2560	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาองค์กรประจำปี 1) โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ 2) โครงการ เรื่อง “หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไข	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>เพิ่มเติม และตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</p> <p>4) โครงการจัดการความรู้ เรื่องการจัดทำเอกสารทางการเงิน</p> <p>5) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องไทยแลนด์ 4.0</p> <p>6) อบรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริการการศึกษา</p>	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีผลประเมินเฉลี่ยรวม 4.10	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 หมายเหตุ ยังไม่มีบัณฑิตใหม่	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	-
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	-

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	-
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	-
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	-

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2559

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	การประเมินโดยนักศึกษา		ผลการประเมิน		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	
30701201	ระบบสุขภาพและการจัดการ	1/2559	/		3.98	มาก	
30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	1/2559	/		3.93	มาก	
30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีพ อนามัยในท้องถิ่น	1/2559	/		3.86	มาก	
30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	1/2559	/		3.90	มาก	
30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	1/2559	/		4.50	มากที่สุด	
30701308	การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1/2559	/		4.33	มากที่สุด	

30701401	วิทยานิพนธ์	1/2559	/		4.18	มาก	
30701203	ชีวิตที่ดีในงานวิจัยด้าน สาธารณสุข	2/2559	/		4.09	มาก	
30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงาน สาธารณสุข	2/2559	/		4.11	มาก	
30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการ ส่งเสริมสุขภาพ	2/2559	/		4.15	มาก	
30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรใน ระบบสุขภาพ	2/2559	/		4.08	มาก	
30701401	วิทยานิพนธ์	2/2559	/		3.78	มาก	
30701601	ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	3/2559	/		3.90	มาก	
30701602	คอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษา	3/259	/		4.01	มาก	
30701501	การสาธารณสุขบูรณาการ 1	3/2559	/		4.00	มาก	
30701502	การสาธารณสุขบูรณาการ 2	3/2559	/		3.94	มาก	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2559 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน มีจำนวน 16 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย 4.05 จากคะแนนเต็ม 5)

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาได้รับการเพิ่มเติมความเป็น ผู้นำวิชาชีพทางสาธารณสุข มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้ นักศึกษามีจรรยาบรรณใน วิชาชีพเคารพในสิทธิทาง ปัญญา เคารพสิทธิของ ความเป็นมนุษย์ และข้อมูล ส่วนบุคคลการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ความรู้	นักศึกษาควรมีความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถ ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการ ประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อใน ระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร และจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดย ประยุกต์ใช้เทคนิคการ บริหารรูปแบบต่างๆเพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีการเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติและมี กรณีศึกษาให้ผู้เรียนประยุกต์ องค์ความรู้กับการ บริหารงาน
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาควรมีการคิดเชิงระบบ มี เหตุผล วิเคราะห์และสังเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพ ของชุมชนได้ อย่างเป็นองค์รวม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการคิดวิเคราะห์ บูรณาการกับการทำ โครงการ การสัมมนา และ การฝึกปฏิบัติ เลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	นักศึกษาควรมีความสามารถทำงาน เป็นทีม และสร้างทีมงานเพื่อให้เกิด การทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการ บริหารจัดการในการทำงานเป็นหมู่ คณะ และสามารถบริหารความขัดแย้ง ได้	โจทย์ปัญหาและโครงการ ของรายวิชาต่างๆมีการจัด แบบคณะทำงาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝน การทำงานเป็นหมู่คณะ และ ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา รวมถึงการแก้ไขความขัดแย้ง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพใฝ่รู้และ มีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองพัฒนางานและพัฒนา สังคม สามารถให้บริการวิชาการด้าน สาธารณสุข และการสร้างเสริมสุขภาพ	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้อง ต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาค บังคับ และปรับตาม วิวัฒนาการของศาสตร์มี โจทย์ปัญหาที่ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	แก่ประชาชน	พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีการพัฒนา ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ - คน

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

สายวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	อาจารย์ในหลักสูตรทุก ท่าน	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	5-6 มิ.ย.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ในเมือง	
2	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดวาง ระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
3	อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	การจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่องการอบรมเชิง ปฏิบัติการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	14-16 ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	
4	อ.ดร.ธัญยสิญจน์	โครงการปรับเปลี่ยน	19-23 ธ.ค.	จ.เลย	

	สุขเสริม	พฤติกรรมลดเสี่ยงลดโรค เรื้อรังในกลุ่มเสี่ยงสูง	60		
5	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ประชุมพัฒนาเครือข่าย พัฒนานโยบายสาธารณะ แบบมีส่วนร่วมทางปัญญา	3-5 เม.ย 60	จ.นนทบุรี	
6	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรง คาศรี	ประชุมเชิงปฏิบัติการ มหกรรมวิชาการด้าน สาธารณสุข จังหวัด มหาสารคาม ประจำปี 2560	25-26 พ.ค. 2560	จ.มหาสารคาม	

สายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ อุไรโคตร	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตาม ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และตาม ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e- bidding)	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
2	นางสาวธรรณยุทธ ดลปัดชา	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตาม ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และตาม	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	

		ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e- bidding)			
3	นางภาวิณี เสาวโชติ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดวาง ระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
		โครงการจัดการความรู้เรื่อง การจัดทำเอกสารทางด้าน การเงิน	12 มิ.ย. 60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
4	นางสาวจิรวรรณ คำ วาริห์	โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องไทย แลนด์ 4.0	10-13 พ.ย 59	อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา	
		อบรมระบบสารสนเทศเพื่อ การบริการการศึกษา	8-10 ก.พ.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนนักศึกษาน้อย ทำให้งบประมาณใน การจัดการเรียนการ สอนไม่เพียงพอ	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ขาด ความเข้มข้น เช่น การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ	ขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยมากขึ้น และเร่งรัดประชาสัมพันธ์ให้ มีจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรมากขึ้น

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของนักศึกษา	ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนให้เป็นรูปธรรม	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในการจัดการปัญหาสุขภาพ มีการเน้นการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยส่งเสริมในการทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อดังกล่าวโดยเน้นพื้นที่ในชุมชนเป็นพื้นที่ในการวิจัย โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นระบบ	จัดการระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นระบบ	หลักสูตรมีการส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีโครงการรองรับ คือโครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานบริการสุขภาพในพื้นที่	จัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการให้เพียงพอ	คณะมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดสรรงบประมาณในโครงการโครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่มีแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบปี การศึกษา 2556

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนการปฏิบัติการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร่างแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559	ปีการศึกษา 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มหาดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

- สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2559