



KALASIN UNIVERSITY

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2559  
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 พฤษภาคม 2560)

ระดับหลักสูตร  
ชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนคณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

- |                                       |                      |                         |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม      | ประธานหลักสูตร       | วันที่ 20 มิถุนายน 2560 |
| 2. อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์         | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 20 มิถุนายน 2560 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 20 มิถุนายน 2560 |
| 4. อาจารย์ ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์    | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 20 มิถุนายน 2560 |
| 5. อาจารย์ ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี    | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 20 มิถุนายน 2560 |

.....  
(อาจารย์ ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
วันที่ 20 มิถุนายน 2560 วันที่ 20 มิถุนายน 2560

.....  
(อาจารย์ ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชาในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของคณะฯ การรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นการรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้แบ่งสาระออกเป็น 7 หมวด ประกอบด้วย หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 อาจารย์ หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา หลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระและหมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 255 9 จะเป็นการส่งเสริมให้สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานสากลต่อไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม)

ประธานสาขาวิชา การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

รายงานวันที่ 20 มิถุนายน 2560

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 อาจารย์	21
หมวดที่ 3 นักศึกษา และ บัณฑิต	49
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	52
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	73
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	75
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	7 6

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 25 48 (TQF) เป็นหลักสูตรปริญญาโท เรียน 2 ปี จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต เริ่มเปิดรับนักศึกษาเมื่อปี การศึกษา 2556 ปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวน 22 คน โดยในปีการศึกษา 255 8 หลักสูตรได้มีการประกันคุณภาพ ภายใน จำนวน 6 องค์กรประกอบ รวม 1 3 ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของหลักสูตร คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และ การการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

#### 2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่าน							หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1,2.2	4.55	ระดับคุณภาพดีมาก	
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	4.06	ระดับคุณภาพดีมาก	
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี	
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี	
รวม		13	7	4	2			
ผลการประเมิน				3.45	3.75	3.09	3.71	ระดับคุณภาพดี

### 3. จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของนักศึกษา
- มีระบบการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นระบบ
- หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานบริการสุขภาพในพื้นที่

### 4. โอกาสในการพัฒนา

- การดำเนินการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรมีการพัฒนาให้เป็นวงรอบตามการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบในกระบวนการคุณภาพ (PDCA) ให้ต่อเนื่อง ทั้งองค์ประกอบที่ 3,4,5 และ 6
- หลักสูตรควรดำเนินการนำผลการประเมินกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยมีการวางแผนในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นระบบและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร2556140104136

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1*	ผศ.ดร.	กฤษณ์ ขุนล็ก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์
2*	อ.ดร.	ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข
3*	อ.ดร.	ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข
4	อ.ดร.	ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์
5	อ.ดร.	กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา

### อาจารย์ผู้สอน

- 1.อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม
- 2.อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์
- 3.ผศ.ดร.นายกฤษณ์ ขุนล็ก
- 4.อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์
- 5.อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี

### อาจารย์พิเศษ

1. อ.ดร.สุรียาวัธ สุวรรณบุปผา
2. ผศ.ดร.ยรรยงค์ อินทร์ม่วง
- 3.ผศ.ดร.นิรุวรรณเทิร์นโบลัว
- 4.อ.ดร.ศิริชัย รินทะราช
5. อ.ดร.ธีระศักดิ์ พาจันท์

6. อ.ดร.สมจิตร พรหมแพน

7. อ.ดร.พิทยา ศรีเมือง

8. อ.ดร.ธันวา ใจเที่ยง

9. อ.ดร.ธีระ ภูดี

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะสาธารณสุขศาสตร์



## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน : อาจารย์ประจำหลักสูตรมีดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันเริ่มต้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
1	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	16 กันยายน 2556 ถึง ปัจจุบัน
2	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	1 ตุลาคม 2556 ถึง ปัจจุบัน
3	อ.ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม	10 ตุลาคม 2556 ถึง ปัจจุบัน
4	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	14 ตุลาคม 2556 ถึง ปัจจุบัน
5	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	1 พฤศจิกายน 2556 ถึง ปัจจุบัน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน : อาจารย์ประจำหลักสูตรมีดังต่อไปนี้ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

เกณฑ์การประเมิน : 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)		ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. กศ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน : 4 คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้สอน (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)		ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ธัญญ์สิริจรรย์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : 5คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)		ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ธัญญ์สิริจรรย์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)		ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน : 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)		ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ปร.ด. ส.ม. ส.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีวสถิติ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
3.	อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บริหารสาธารณสุข		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ปร.ด. ศศ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารและการพัฒนา สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	ศษ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	ประชากรศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา สุขศึกษา		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
6.	อ.ดร.สมจิตร พรหมแพน	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
7.	อ.ดร.ธันวา ใจเที่ยง	วท.ด. ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พัฒนบูรณาการศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ		<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
8.	อ.ดร.ธีรศักดิ์ พาจันท์	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
9.	อ.ดร.ศิริชัย รินทะราช	ปร.ด. ส.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา อนามัยสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  
(บัณฑิตศึกษา – เฉพาะแผน ก เท่านั้น)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
1.	นางสาวมยุเรศ ห้วยทราย	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	2559
2.	นางวันเพ็ญ ดาบสมเด็จ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเองตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559
3.	นางสาวสุลักษณ์ ไชยพร	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
4.	นางสาวจิรวรรณ ผาระกัน	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
5.	นายพงษ์ศักดิ์ หัสกรรจ์	การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	2559
6	นางสาวนพรัตน์ มณีกรรณ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	2559

		ของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์		
7	นายรัตนศักดิ์ ยี่สารพัฒน์	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	2559
8	นางสาววนิดา ภูพันธ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	2559
9	นายไพรัตน์ ห้วยทราย	การมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	2559

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน



เกณฑ์การประเมิน : 9ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  
(บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
1.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	4	-
2.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	4	-
3.	อ.ดร.ธัญสิริญาณ์ สุขเสริม	4	-
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	4	-
5.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธุ์	4	-

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย  
อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
1.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	2559
		ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
2.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธุ์	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	2559
		ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
3.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองของกลุ่ม	การประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะ	2559

		เสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วม โปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร	แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	
4.	อ.ดร.ธัญย์สิริญาณ์ สุขเสริม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองของกลุ่ม เสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วม โปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร	การประชุมวิชาการสร้างเสริม สุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559
		การพัฒนารูปแบบการ จัดการขยะโดย กระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัด กาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
		การศึกษาการรับรู้บทบาท หน้าที่และการสนับสนุน จากองค์กรที่มี ความสัมพันธ์กับการ ดำเนินงานระบบสุขภาพ อำเภอ ของคณะกรรมการ พัฒนาระบบสุขภาพระดับ อำเภอจังหวัดสกลนคร	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	2559
5.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก	การพัฒนารูปแบบการ จัดการขยะโดย กระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัด กาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559
		การศึกษาการรับรู้บทบาท หน้าที่และการสนับสนุน จากองค์กรที่มี ความสัมพันธ์กับการ ดำเนินงานระบบสุขภาพ อำเภอ ของคณะกรรมการ พัฒนาระบบสุขภาพระดับ อำเภอจังหวัดสกลนคร	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	2559

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน : 11การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน :หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน ปี 2556  
และได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน ปี 2557  
สำนักงาน กพ.รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน ปี 2557  
ได้รับรองจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม ปี 2558  
ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2561

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	เป้าหมายปีถัดไป
-	-	-

## เกณฑ์การประเมิน : 12การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :มีรายละเอียดดังนี้

(1) หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 6 ครั้ง  
ตามช่วงเวลา ดังนี้

- วันที่ 16 สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วันที่ 19 สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วันที่ 23 สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วันที่ 16 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วันที่ 9 มีนาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วันที่ 27 เมษายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

(2) หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา และหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.2ตามรายละเอียดของหลักสูตรครบทั้ง 8 หมวดต่อไปนี้  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ  
และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ  
ประเมินผลนั้ศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8  
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ทางหลักสูตรได้แนบ มคอ.2 มาทำยนี้

(3) หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3  
ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาดังนี้

## - รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3

ลำดับ ที่	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน	ภาค การศึกษา	ชั้นปี ที่เรียน	หมายเหตุ
1	30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	1/2559	1	
2	30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	1/2559	1	
3	30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ทรงคาศรี	1/2559	1	
4	30701201	ระบบสุขภาพและการจัดการ	อ.ดร.กฤษณ์ขุนล็ก	1/2559	1	
5	30701308	การประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	1/2559	2	
6	30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	อ.ดร.กฤษณาอุตสินธุ์	1/2559	2	
7	30701401	วิทยานิพนธ์	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	1/2559	2	
8	30701203	ชีวสถิติในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ทรงคาศรี	2/2559	1	
9	30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	ผศ.ดร.กฤษณ์ขุนล็ก	2/2559	1	
10	30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	อ.ดร.กฤษณาอุตสินธุ์	2/2559	1	
11	30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	2/2559	1	
12	30701401	วิทยานิพนธ์	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	2/2559	2	
13	30701601	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	อ.ดร.สุริยวุฒิ สุวรรณรูปผา	3/2559	1	
14	30701602	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา*	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก	3/2559	1	
15	30701501	การสาธารณสุขบูรณาการ 1*	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	3/2559	1	
16	30701502	การสาธารณสุขบูรณาการ 2*	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	3/2559	1	

## - รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.4 (ไม่มีวิชาฝึกปฏิบัติ)

(4)หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน โดยมีทุก รายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน

- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5

ลำดับ ที่	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ภาค การศึกษา	ชั้นปี ที่เรียน	หมายเหตุ
1	30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัยไตรทิพย์	1/2559	1	
2	30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	อ.ดร.ชญ์สิญญ์สุเสริม	1/2559	1	
3	30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ทรงศาศรี	1/2559	1	
4	30701201	ระบบสุขภาพและการจัดการ	อ.ดร.กฤษณ์ขุนลิก	1/2559	1	
5	30701308	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	อ.ดร.ชญ์สิญญ์สุเสริม	1/2559	2	
6	30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	อ.ดร.กฤษณาวุฒิสินธ์	1/2559	2	
7	30701401	วิทยานิพนธ์	อ.ดร.ชญ์สิญญ์สุเสริม	1/2559	2	
8	30701203	ชีวสถิติในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ทรงศาศรี	2/2559	1	
9	30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	ผศ.ดร.กฤษณ์ขุนลิก	2/2559	1	
10	30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	อ.ดร.กฤษณาวุฒิสินธ์	2/2559	1	
11	30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัยไตรทิพย์	2/2559	1	
12	30701401	วิทยานิพนธ์	อ.ดร.ชญ์สิญญ์สุเสริม	2/2559	2	

- รายงานผลการดำเนินการของของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.6 (ไม่มี)

(5)หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 และได้จัดส่งภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาตามเอกสาร มคอ.7

(6) หลักสูตรมีการ จัดประชุมวิพากษ์เกรดเพื่อสรุปผลการเรียน ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนที่กำหนดใน มคอ.3 เป็นจำนวนร้อยละ30 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(7) หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

7.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

1) ผลการประเมินเนื้อหา สื่อ กิจกรรม และวิธีการวัดและประเมินผล โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุง ดังนี้คือ

**ด้านกิจกรรม** มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการเมืองทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการศึกษาดูงานในต่างประเทศในประเทศที่ได้กำหนดไว้ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนและเจตนารมณ์ของหลักสูตร

**ด้านวิธีการวัดและประเมินผล** การวัดและประเมินผล ทางหลักสูตรได้มีการประเมินผล โดยในรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนหลักและสอนร่วม ทำการร่วมกันกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล หลังจากนั้นนำมาสรุปในภาพรวมของหลักสูตรต่อไป

7.2 แนวทางพัฒนา /ปรับปรุง

**ด้านกิจกรรม**

- ปรับปรุงแผนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

**ด้านวิธีการวัดและประเมินผล**

- จัดระบบกระบวนการวัดและประเมินผล การทวนสอบ ให้เป็นระบบโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันปฏิบัติตามระบบที่ได้กำหนด

(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ไม่มี)

## (9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	5-6 มิ.ย.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ในเมือง	
2	อ.ดร.กฤษณา วุฒสินธุ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
3	อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	การจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	14-16 ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	
4	อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดเสียงลดโรคเรื้อรังในกลุ่มเสียงสูง	19-23 ธ.ค. 60	จ.เลย	
5	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ประชุมพัฒนาเครือข่ายพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมทางปัญญา	3-5 เม.ย 60	จ.นนทบุรี	
6	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี	ประชุมเชิงปฏิบัติการมหกรรมวิชาการด้านสาธารณสุข จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2560	25-26 พ.ค. 2560	จ.มหาสารคาม	

สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม) จากการสรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถสรุปได้ดังนี้

1. วิทยากรมีความรู้ความสามารถมาก สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการต้องการให้มีการจัดกิจกรรมดีๆแบบนี้ทุกปี
3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสุขในการเข้าอบรม
4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. มีเครือข่ายการปฏิบัติงานทั้งในระดับพื้นที่และภูมิภาค

(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ อุไรโคตร	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
2	นางสาวธรรณญธร ดลปัดชา	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
3	นางภาวีนีเสาวโชติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
		โครงการจัดการความรู้เรื่อง การจัดทำเอกสารทางด้านการเงิน	12 มิ.ย. 60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	



4	นางสาวจิรวรรณ คำวาริห์	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องไทยแลนด์ 4.0	10-13 พ.ย 59	อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา	
		อบรมระบบสารสนเทศเพื่อ การบริการการศึกษา	8-10 ก.พ.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	

สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม) จากการสรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ต้องการให้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรแบบนี้ในทุกปี
2. ต้องการให้จัดโครงการที่เน้นความสามารถเฉพาะด้านของบุคลากรด้วย

(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  
ยังไม่มีบัณฑิต

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ปีที่แล้ว	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน 1 ถึง 5)	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 1.1.12-1	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 16 สิงหาคม 2559
สศ.สม. 1.1.12-2	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 19 สิงหาคม 2559
สศ.สม. 1.1.12-3	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 23 สิงหาคม 2559
สศ.สม. 1.1.12-4	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 16 ธันวาคม 2559
สศ.สม. 1.1.12-5	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 9 มีนาคม 2560
สศ.สม. 1.1.12-6	รายงานการประชุมหลักสูตรวันที่ 27 เมษายน 2560
สศ.สม. 1.1.12-7	มคอ.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน
สศ.สม. 1.1.12-8	แฟ้ม มคอ.3
สศ.สม. 1.1.12-9	แฟ้ม มคอ.5
สศ.สม. 1.1.12-10	เล่ม มคอ.7
สศ.สม. 1.1.12-11	สำเนาเอกสารโครงการ , เอกสารคำสั่งไปราชการ

#### ตารางสรุปผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการดำเนินงานระดับปริญญาโท มีเกณฑ์การประเมิน 12 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตรที่ประเมิน		ผลการดำเนินงาน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		ตรี	โท	
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	ผ่าน
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	ผ่าน
3.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		✓	ผ่าน
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		✓	ผ่าน
5.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		✓	ผ่าน
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		✓	ผ่าน
7.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		✓	ผ่าน
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)		✓	ผ่าน
9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		✓	ผ่าน
10.	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		✓	ผ่าน
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ให้ระบุว่า มีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งสุดท้ายเมื่อใด)		-	ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		✓	ผ่าน
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		11	11

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง		เป้าหมาย ปีถัดไป
		ผลการดำเนินงาน (11 ข้อ)	✓ ผ่าน x ไม่ผ่าน	
11	11	11	✓ ผ่าน	ผ่าน

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์ โทรศัพท์ : 083-0239119 E-mail :	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม โทรศัพท์: 081-7497766
--	---

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีมีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน :

#### 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 สาขาวิชาการ จัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน มีระบบการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามแผนกรอบอัตรากำลังของคณะ สาธารณสุขศาสตร์ และตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร พร้อมทั้งมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

1.2 สาขาวิชาการ จัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนมีแผน การทบทวนและพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน แก่นักศึกษา โดยมีการรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.3 อาจารย์สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง และมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการให้อาจารย์ในภาพรวมให้แก่อาจารย์

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จัดการศึกษา สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

## 2. การบริหารอาจารย์

2.1 มีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2 มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยใช้แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการอัตรากำลังคน ให้ครบตามเกณฑ์

2.3 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใส โดยมีเกณฑ์การพิจารณาอย่างชัดเจนเพื่อให้การบริหารจัดการกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้ถูกประเมินจะได้ทราบจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานต่อไป อีกทั้งคณะมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรสายวิชาการ เช่น เครื่องแต่งกาย เสื้อ สูท ประจำคณะ เป็นต้น

2.4 คณะ สาธารณสุขศาสตร์ มีแผนบริหารพัฒนาบุคลากร ที่เชื่อมโยงกับการป้องกันกรณีมีอาจารย์ขาดหรือเกินกว่าความต้องการ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถปฏิบัติงานได้สมดุลกับภาระงาน ซึ่งส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5 คณะ สาธารณสุขศาสตร์มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการบริหารจัดการของการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.6 มีระบบการกำหนดภาระงาน ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีการพิจารณาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงภาระงานของอาจารย์ และนำผลจากการประเมินมาพิจารณาในการมอบหมายภาระงานในปีการศึกษาต่อไป

## 3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- มีการกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยแบ่งออกเป็นการสนับสนุนแต่ละด้านดังต่อไปนี้

3.1 การอบรม และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องอบรมความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมการทำงานของอาจารย์แต่ละคน

3.2 การส่งเสริมให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ โดยสาขาวิชาการกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับการทำผลงานวิจัยและบทความวิชาการและมีการกระตุ้นให้ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น ปีการศึกษา 2559 ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี อยู่ในขั้นตอนของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

3.3 มีการประชุมและวางแผนพิจารณาภาระงานของอาจารย์โดยพิจารณาภาระหน้าที่ด้านการบริหารร่วมด้วย

3.4 ในแต่ละภาคการศึกษา มีการประเมินการสอนจากนักศึกษาโดยระบบของคณะ ซึ่งจะสะท้อนทักษะด้านการสอนของอาจารย์และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเทคนิคด้านการสอนให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3.5 ได้นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ซึ่งแสดงใน มคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไปซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.3 ในภาคเรียนถัดไป

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4 คะแนน	4คะแนน	✓	4 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 4.1-1	หลักสูตร(มคอ.2)
สศ.สม. 4.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สศ.สม. 4.1-3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สศ.สม. 4.1-4	แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระยะ 5 ปี
สศ.สม. 4.1-5	แบบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จากกลุ่มงานบริหารงานบุคคล(อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
สศ.สม. 4.1-6	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
สศ.สม. 4.1-7	รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.กฤษณ์ ชุนลิก โทรศัพท์ : 083-0239119	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี โทรศัพท์: 081-5743893
---	---

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### 4.2.1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	×	100
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0 คน
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	0คน
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	5 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5คน
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100

## สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	-
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100

## แบบรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ขุนลิก			✓			✓	1
2.	อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์			✓			✓	1
3.	อ.ดร.ธัญยสิญจน์ สุขเสริม			✓			✓	1
4.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์			✓			✓	1
5.	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี			✓			✓	1
รวม				5				
รวมทั้งสิ้น		.....5.....คน						
คำร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		.....5.....คน						
คะแนนที่ได้		.....5.....คะแนน						

\* กรณีอาจารย์ที่รับเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ให้พิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงาน

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมาย ปีถัดไป
5	ร้อยละ 100	5	✓	5

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 4.2.1-1	หลักสูตร(มคอ.2)
สศ.สม. 4.2.1-2	เอกสารรายชื่ออาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปี 2559

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก โทรศัพท์ : 083-0239119	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี โทรศัพท์: 081-5743893
---	---

## 4.2.2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

## หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ‘รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	×	100
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ1เทียบกับคะแนนเต็ม5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	0 คน
รองศาสตราจารย์	คน	0 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1คน
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	ร้อยละ	5 คน
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	1คน
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
0	ร้อยละ 20	2.5	✓	3

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.2.2-1	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.2.2-2	หนังสือขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ภฤชณ์ ชุนลิก โทรศัพท์ : 083-0239119	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี โทรศัพท์: 081-5743893
---	---

### 4.2.3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

##### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันเห็นชอบ/อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.. (ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	10	2.00
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.80
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		

5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
5.7 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		13	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		3.80	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร			

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่พิมพ์	น้ำหนัก
1.	อ.ดร. ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	2559	0.20
		ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559	0.20
2.	อ.ดร. กฤษณา วุฒิสินธ์	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	2559	0.20

		ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559	0.20
3.	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559	0.20
4.	อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2559	0.20
		การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559	0.20
		การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	2559	0.20
5.	ผศ.ดร.กฤษณ์ ขุนลีก	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559	0.20
		การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	2559	0.20

	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอของบุคลากรสาธารณสุข เครือข่ายจัดการเรียนรู้อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	วารสารทันตภิบาล	2559	0.60
	การพัฒนาคุณภาพคนพิการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านศิลาเลข ตำบลโพธิ์สามต้น อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ 17 ฉบับที่ 2	2559	0.60
	รูปแบบการพัฒนากองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย	วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 1	2559	0.60

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
5	ร้อยละ 100	5	✓	5

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 4.2.3-1	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมมารับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-2	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-3	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมมารับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-4	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-5	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สศ.สม. 4.2.3-6	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้า

	ร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร
สศ.สม. 4.2.3-7	การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-8	การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของ คณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอมือง จังหวัดสกลนคร
สศ.สม. 4.2.3-9	การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
สศ.สม. 4.2.3-10	การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของ คณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอมือง จังหวัดสกลนคร
สศ.สม. 4.2.3-11	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอของ บุคลากรสาธารณสุข เครือข่ายจัดการเรียนรู้อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สศ.สม. 4.2.3-12	การพัฒนาคุณภาพคนพิการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านศิลาเลข ตำบลโพธิ์สามต้น อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย
สศ.สม. 4.2.3-13	รูปแบบการพัฒนากองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์สามต้น จ.หนองคาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

## องค์ประกอบที่ 4.2คุณภาพอาจารย์

## ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
4.2.1 ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2.5
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
ค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ตัวบ่งชี้	4.17

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมายปีถัดไป
3.33	4.16	4.17	✓	4.17

## ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เบอร์โทรศัพท์ 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ธนุสิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์ 081-7497766
---	---



### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน :

1.การคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา 2556	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558		
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	√		
2. อ.ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม	√		
3. อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์	√		
4. อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	√		
5. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	√		

## 2. ความพึงพอใจของอาจารย์

### สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ตารางที่ 1 ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
<b>1.การบริหารอาจารย์และหลักสูตร</b>			
1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร	0.45	4.20	มาก
1.2 การวางแผนการบริหารหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาว	0.45	4.20	มาก
1.3 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานหลักสูตร	0.45	4.20	มาก
1.4 การกำหนดขั้นตอนและการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร	0.45	4.20	มาก
1.5 การติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF	0.55	4.40	มาก
1.6 การติดตามการทวนสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตร	0.45	4.20	มาก
1.7 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร	0.55	4.60	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	0.46	4.29	มาก
<b>2. คุณภาพการบริหารหลักสูตร</b>			
2.1 จำนวนนักศึกษาที่มีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	0.45	4.20	มาก
2.2 ระบบการคัดเลือกได้มาตรฐาน	0.55	4.40	มาก
2.3 ระบบการจัดการรายวิชาให้กับนักศึกษามีความเหมาะสม	0.55	4.40	มาก
2.4 การจัดระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความเหมาะสม	0.55	4.40	มาก
2.5 การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	0.55	4.40	มาก
2.6 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มีความเหมาะสม	0.55	4.40	มาก
2.7 การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบ การสอนของคณะและมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว และนักศึกษาเข้าถึงแหล่งข้อมูล	0.55	4.40	มาก
2.8 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร	0.55	4.40	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	0.49	4.38	มาก

## ตารางที่ 2 สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	X	SD	ความหมาย
ด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	0.46	4.29	มาก
ด้านคุณภาพการบริหารหลักสูตร	0.49	4.38	มาก
เฉลี่ย	0.47	4.33	มาก

จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
2	3	4	✓	4

### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม.4.3-2-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
สศ.สม.4.3-2-2	รายงานอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เบอร์โทรศัพท์ 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์ 081-7497766
---	---

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติในการประเมินผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทุกคน
โอกาสในการพัฒนา
อาจารย์ทุกท่านมีโอกาสในการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการเข้าอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับศึกษา

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

## ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา...	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2556(14)	10	4	10	4	10	4	7	2		
2557(8)	-	-	3	5	2	4				
2558(6)	-	-	-	-	1	5	2	-		
2559(5)							1	3		

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวน 2 สาขา คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

2. มหาวิทยาลัยพื้นที่ใกล้เคียงเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับบัณฑิตศึกษาเช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร และมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้ จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

## 1. การรับนักศึกษา

1.1 หลักสูตรได้กำหนดรับนักศึกษาปีละ 20 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะว่าต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือเทียบเท่าทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาในการกระบวนกรับนักศึกษามีขั้นตอนดังนี้

1.1.1 พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

1.1.2 สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ จำนวน 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

1.1.3 คณะกรรมการพิจารณาคะแนนสัมภาษณ์แล้วนำเสนอให้บัณฑิตศึกษาประกาศผลการตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.2.1 จัดการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงการเข้าศึกษาในหลักสูตรในเรื่องต่างๆ เช่น การลงทะเบียน ระเบียบต่างๆ การเทียบโอนรายวิชา โดยมีรุ่นพี่มาร่วมให้คำแนะนำในการเตรียมตัวในการเรียน

1.2.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพสาธารณสุข

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมาย ปีถัดไป
3	4	3	✗	4

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 3.1-1	ประกาศรับสมัครเข้าศึกษา
สศ.สม. 3.1-2	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ศึกษา
สศ.สม. 3.1-3	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
สศ.สม. 3.1-4	แผนการรับนักศึกษา (มคอ.2)
สศ.สม. 3.1-5	เอกสารประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ)/ปฏิทินการศึกษา 2559
สศ.สม. 3.1-6	ภาพกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2559
สศ.สม. 3.1-7	รายงานสรุปและประเมินผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม. 3.1-8	รายงานการประชุมหลักสูตรป.โท (กระบวนการรับนักศึกษา)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก เบอร์โทรศัพท์ 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์ 087-7497766
---	---

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

#### ผลการดำเนินงาน :

##### 1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนมีระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามคำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก

2. อ.ดร.ธัญย์สิญจน์ สุขเสริม

3. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี

ซึ่งได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้

1. ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

2. ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

3. รับผิดชอบในการลงทะเบียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาค การศึกษาของนักศึกษา

4. แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาแก่นักศึกษา

5. พิจารณาคำร้องต่างๆของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

6. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

7. รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้าภาควิชาและคณบดีทราบเพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่มอบหมายพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

8. นอกจากนี้ยังสามารถขอเบอร์โทรศัพท์และอีเมลสำหรับติดต่ออาจารย์ รวมทั้งมีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านทางโซเชียล มีเดียต่างๆเช่น facebook เป็นต้น
9. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
10. มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา

## 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2559-2560 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการบริการวิชาการในวิชาสุขศึกษาเพื่อชุมชน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4	3	✗	4

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 3.2-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2559
สศ.สม. 3.2-2	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สศ.สม. 3.2-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร(การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา)
สศ.สม. 3.2-4	โครงการบริการวิชาการในวิชาสุขศึกษาเพื่อชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก เบอร์โทรศัพท์ 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์ 087-7497766
---	---



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul>

#### ผลการดำเนินงาน :

##### 1. อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา....
รุ่นที่ 1/2556	14	14	14		
รุ่นที่ 2/2557		8	6		
รุ่นที่ 3/2558			2	2	
รุ่นที่ 4/2559				4	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวน 2 สาขา คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

2. มหาวิทยาลัยพื้นที่ใกล้เคียงเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับบัณฑิตศึกษาเช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร และมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตนเองได้ จึงทำให้นักศึกษามีจำนวนไม่มาก

## 2. การสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการกระตุ้นนักศึกษาให้ดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 2 รุ่น และส่งบทความวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติให้สำเร็จตามเกณฑ์และภายในกำหนดเวลา

## 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการประเมินการเรียนการสอน					คะแนนเฉลี่ยรวม
					1. ด้านการเตรียมเนื้อหา	2. ด้านการถ่ายทอด	3. ด้านการบูรณาการ	4. ด้านความรู้	5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป	
1	1/2559	30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	3	3.69	3.88	4.00	4.25	3.81	3.90
2	1/2559	30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	3	3.63	3.88	4.00	4.13	3.81	3.86
3	1/2559	30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	3	3.75	3.92	4.00	4.23	3.81	3.93
4	1/2559	30701201	ระบบสุขภาพและการจัดการ	3	4.13	1.41	3.75	4.02	3.69	3.98
5	1/2559	30701308	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3	4.38	4.33	4.25	4.38	4.25	4.33
6	1/2559	30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	3	4.75	4.67	4.00	4.50	4.25	4.50
7	1/2559	30701401	วิทยานิพนธ์	3	4.00	3.75	3.50	4.00	3.50	3.78
8	2/2559	30701203	ชีวิตที่ดีในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	3	4.13	3.95	3.88	4.13	4.38	4.09
9	2/2559	30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	3	4.13	4.05	3.88	4.13	4.38	4.11

10	2/2559	30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	3	4.19	4.10	3.88	4.19	4.38	4.15
11	2/2559	30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	3	4.13	4.05	3.63	4.13	4.31	4.08
12	2/2559	30701401	วิทยานิพนธ์	3	4.50	4.25	3.50	4.25	4.00	4.18
13	3/2559	30701601	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3.81	3.85	3.63	4.00	4.13	3.90
14	3/2559	30701602	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3.88	4.05	3.75	4.06	4.25	4.01
15	3/2559	30701501	การสาธารณสุขบูรณาการ 1*	3	3.94	4.00	3.63	4.00	4.31	4.00
16	3/2559	30701502	การสาธารณสุขบูรณาการ 2*	3	3.88	3.95	3.63	4.00	4.13	3.94

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4	3	✗	4

### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 3.3-1	แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจแบบสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ ปี.โท 2559
สศ.สม. 3.3-2	แบบรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
สศ.สม. 3.3-3	การส่งตีพิมพ์บทความ/การไปนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติของนักศึกษาที่สอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก เบอร์โทรศัพท์ 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี เบอร์โทรศัพท์ 081-5743893
---	---

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษามีที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี
3. นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก
โอกาสในการพัฒนา
1. นักศึกษามีการวางแผนการเรียนของตนเองได้อย่างเป็นระบบ
2. นักศึกษามีเครือข่ายวิชาการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยซึ่งจะสามารถช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ต่อยอดได้เร็วขึ้น
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน: ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 40.92

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 10

คะแนนที่ได้ 4.09

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน 10 คน พบว่า เป็นผู้บริหารระดับกลาง และเป็นหน่วยงานของส่วนราชการ ร้อยละ 100 มีการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน (ร้อยละ 90) และระดับปริญญาตรี 1 คน (ร้อยละ 10) ในด้านความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะพึงประสงค์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.09$ ,  $SD=0.18$ ) และในแต่ละด้านมีรายละเอียดคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.63$ ,  $SD=0.13$ ) 2) ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.12$ ,  $SD=0.18$ ) 3) ด้านทักษะทางปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.82$ ,  $SD=0.29$ ) 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.08$ ,  $SD=0.54$ ) 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.80$ ,  $SD=0.25$ ) ในสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาได้แก่ ความสามารถในการสืบค้นและสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย 2.20

วิธีการคำนวณ

$$4.09 = \frac{40.92}{10}$$

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
-	4	4.09	✓	4

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม.2.1-1-1	แบบสรุปลักษณะพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก โทร.080-7415777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาตรี โทร.081-5743896
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ ( Full Paper)และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### หมายเหตุ

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ
3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้

### ผลการดำเนินงาน

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10			
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5	1	
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40			
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60	5	3	
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80			
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80			
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00			

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80			
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			4	
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			10	
14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			40	
15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			5	



## ผลการประเมินตนเอง

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ - สกุล	ปีที่ ตีพิมพ์	แหล่งเผยแพร่	ค่า น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1.	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาวมยุเรศ ห้วยทราย	2559	สัมมนาวิชาการป้องกันและควบคุมโรคและภัยและภัยสุขภาพ เครือข่ายสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 8 9 และ 10	0.60	0.60
2.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	นางวันเพ็ญ ดาบสมเด็จ	2559	การประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20	0.20
3.	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วมบ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาวสุวลักษณ์ ไชยพร	2559	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	0.20	0.20
4.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาวจิรวรรณ ผาระกัน	2559	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	0.20	0.20
5.	การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	นายพงษ์ศักดิ์ หัตถ์กรรจ์	2559	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร	0.60	0.60
6	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาวนพรัตน์ มณีกรรณ	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	0.20	0.20
7	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	นายรัตนศักดิ์ ยี่สารพัฒน์	2559	วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	0.60	0.60
8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัด	นางสาววนิดา ภูพันธ์	2559	วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	0.60	0.60

	กาฬสินธุ์					
9	การมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชน อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	นายไพรัตน์ ห้วยทราย	2559	วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	0.60	0.60
10.	ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสระพังทอง อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาวอาทิตยาพร โปธิสม	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	0.20	0.20

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	ค่าถ่วงน้ำหนัก
					0.20	
					0.40	
					0.60	
					0.80	
					1.00	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
-	4	5	✓	5

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สม.สศ.2.2-1-1	ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการรับรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-2	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน ที่เข้าร่วมโปรแกรมการดูแลตนเอง ตามวิถีชุมชนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สม.สศ.2.2-1-3	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วม บ้านท่าแสง ตำบลลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-4	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-5	การศึกษาการรับรู้บทบาทหน้าที่และการสนับสนุนจากองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบสุขภาพอำเภอ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร
สม.สศ.2.2-1-6	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-7	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ในเขตอำเภอสมเด็จจังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-9	การมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สม.สศ.2.2-1-10	ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสระพังทอง อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก โทร.080-7415777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี 081-5743896
--	---

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน</li> </ul>

## สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา			
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	P	PD	S	U	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
30701201	ระบบสุขภาพและการจัดการ	1/2559			4													4	4
30701202	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	1/2559			4													4	4
30701205	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	1/2559	2	2														4	4
30701207	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	1/2559	1	3														4	4
30701301	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	1/2559		2														2	2
30701401	วิทยานิพนธ์	1/2559											2					2	2
30701308	การประเมินผลกระทบต่อระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1/2559			2													2	2
30701203	ชีวิตที่ดีในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	2/2559		3	1													4	4
30701204	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	2/2559		3	1													4	4
30701208	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	2/2559	4															4	4
30701209	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	2/2559	1	1	2													4	4
30701401	วิทยานิพนธ์	2/2559												2				2	2

## 1. การออกแบบหลักสูตรและ รายวิชาในหลักสูตร

1.1 การออกแบบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีจุดเริ่มต้นจากที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มีความประสงค์ในการที่จะเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสร้างหลักสูตร และก่อตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ขึ้น

1.2 คณะกรรมการได้มีการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร โดยใช้ร่างหลักสูตรในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การจัดการสุขภาพในท้องถิ่นและชุมชน และกรอบมาตรฐานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากหน่วยงานสาธารณสุข และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ที่ต้องการ

1.4 นำอัตลักษณ์ที่ได้ มากำหนดรายวิชาในหลักสูตร คือสาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

## 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

2.1 ตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติไว้

2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสมาคมวิชาชีพสาธารณสุขสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งกำหนดโดย กระทรวงสาธารณสุขและมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้ถูกพัฒนาเพื่อตอบสนองการผลิตบุคลากรนักวิชาการที่มีความรู้และมีสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาพ

2.4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน และมีรายละเอียด เนื้อหารายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ.

2.5 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาปรับปรุงให้ทันสมัย โดยเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ได้กำหนดตามมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

2.5.1 ความรู้ด้านพุทธพิสัย

2.5.2 ความรู้ด้านจิตพิสัย

2.5.3 ความรู้ด้านทักษะพิสัย

ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารจัดการ การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การพัฒนาระบบสุขภาพและการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

2.6 หลักสูตรของสาขาวิชา การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน ทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์ และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่อง โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีซ้ำซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.7 สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชา โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนตามผลการเรียนรู้ที่ยกมาจาก มคอ. 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจึงตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตร

2.8 สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนมีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน ซึ่งเกิดจากการแบ่งหน่วยเรียนใน มคอ. 3 ตามคำอธิบายที่ปรากฏใน มคอ. 2

2.9 สาขาวิชา การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนจัดทำหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน่วยงานราชการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันวิพากษ์หลักสูตร

2.10 แผนกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. ที่ได้กำหนด

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
5	4	3	✗	4

#### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 5.1-1	มคอ. 2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน
สศ.สม.5.1-2	แฟ้ม มคอ. 3 ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม.5.1-3	แฟ้ม มคอ. 5 ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม.5.1-4	มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2559
สศ.สม.5.1-5	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:</p> <p>1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก</p> <p>เบอร์โทรศัพท์080-4215777</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน:</p> <p>1. อ.ดร.ธนุสัจญ์ สุขเสริม</p> <p>เบอร์โทรศัพท์081-7497766</p>
---	--

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีผู้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

#### ผลการดำเนินงาน : ผลการดำเนินงาน :

##### 1.การกำหนดผู้สอน

(Plan)

- หลักสูตรฯวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจบการศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการสาธารณสุข และรายวิชาที่จัดให้อาจารย์แต่ละท่านสอน จะมีเกณฑ์ในการกำหนดอาจารย์ประจำวิชาจากคุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน แล้วกำหนดภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

(Do)

- หลักสูตรฯจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนตามแผน หลักสูตร ฯโดยเน้น ให้นักศึกษาได้เรียนจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

( Check)

- หลักสูตรฯติดตามผลการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนตามแผน



( Act)

- หลักสูตรฯ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความเหมาะสมจากผลการติดตามการจัดการเรียนการสอน

## 2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอน

(Plan)

- หลักสูตรฯ กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) โดย อาจารย์ประจำวิชาทุกท่าน ร่วมกันปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ให้ทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาและส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณานุมัติภายใน 7 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(Do)

- หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาต้องแจกรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และให้ทุกท่านดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้น

(Check)

-หลักสูตรฯ มีอาจารย์เต็มเวลาในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณสมบัติด้านความรู้ตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีประสบการณ์และมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยนักศึกษาสามารถมาพบอาจารย์ประจำวิชาได้ที่ห้องพักอาจารย์ หรือติดต่อสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (โทรศัพท์, E-mail, Facebook, Line)

(Act)

-คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมติดตามประเมินการจัดการเรียนการสอนและปัญหาอุปสรรคตามทีระบุในรายละเอียดวิชา(มคอ.3) พร้อมร่วมกันหาทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อทำให้การเรียนการสอนของหลักสูตรมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

## 3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

1. นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณา
2. นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อโครงการบัณฑิตศึกษา
3. โครงการบัณฑิตศึกษาแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบ

## 4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

1. นักศึกษาตรวจสอบสถานภาพการลงทะเบียน(ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และต้องเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (TH 1)
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบ
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคณะสมบัตินักศึกษาและพิจารณาเห็นชอบ ชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ภายใน 1 สัปดาห์)
- 5.เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาชื่อเรื่องและแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ภายใน 1 เดือน)

6. เสนออธิการบดีลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
7. ส่งคำสั่งแต่งตั้งฯ และแจ้งผลการอนุมัติการกำกับกระบวนการเรียนการสอน มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
- 6. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**
1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
  2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา
  3. คณะกรรมการบริหารสาขาวิชารายงานผลคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา
  4. แจ้งประสานแหล่งข้อมูลสำหรับตีพิมพ์ผลงานวิจัยทราบ เช่น การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดีย

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4	3	✗	4

#### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 5.2-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา 2559
สศ.สม. 5.2-2	แฟ้ม มคอ.3
สศ.สม. 5.2-3	แบบเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ TH1
สศ.สม. 5.2-4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
สศ.สม. 5.2-5	รายงานการประชุมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม. 5.2-6	เว็บไซต์คณะสาธารณสุขศาสตร์หัวข้องานวิจัยหรือสื่อสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เบอร์โทรศัพท์080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ธนุสิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์081-7497766
--	--

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนา/กระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน :

#### 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(Plan)

- หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแผนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามมคอ. 2 และนำมาบูรณาการการเรียนการสอน ตาม มคอ. 3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา

(Do)

- หลักสูตรฯ ได้ทำการชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตาม มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา
- หลักสูตรฯ ได้ทำการจัดการเรียนการสอนตามแผน
- หลักสูตรฯ ประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินแล้วแต่สภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(Check)

-หลักสูตรฯ มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยข้อสอบกลางภาคและปลายภาคนั้นจะต้องได้รับการวิเคราะห์ และวิพากษ์ โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และได้รับการอนุมัติหรือผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน จึงจะสามารถนำไปใช้ในการประเมินนักศึกษาได้

(Act)

- หลักสูตรฯ กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ออกข้อสอบร่วมกันถ้ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา

- หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนจะตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

## 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(Plan)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำหนดแผนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(Do)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดให้มีการทวนสอบผลการประเมินการเรียนจะดำเนินการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

(Check)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดในมคอ. 3

(Act)

- กรณีที่ผลการประเมินการเรียนรู้ ไม่สอดคล้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มอบหมายให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาจะต้องนำไปปรับ ผลการประเมินการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่ออนุมัติผลการเรียนรู้ต่อไป

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มาจัดทำ มคอ. 7

## 3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5และ มคอ.7)

(Plan)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามกำกับการประเมินการจัดการสอนและประเมินหลักสูตรโดยให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษา

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการวางแผนการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้มีการประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(Do)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบประเมินผลของคณะฯ ซึ่งจะประเมินทักษะ

ของผู้สอน 5 ด้านได้แก่ 1. ด้านการเตรียมเนื้อหา 2. ด้านการถ่ายทอด 3. ด้านการบูรณาการ 4. ด้านความรู้ 5. ด้านพฤติกรรมทั่วไป และ ด้านที่ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาสรุปไว้ใน มคอ. 5 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป ซึ่งต้องจัดทำและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบมคอ. 5 นั้นมาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(Check)

-คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ประชุมตรวจสอบความครอบคลุมและครบถ้วน มคอ. 5

(Act)

-คณะกรรมการประจำหลักสูตร นำผลจากการประชุมตรวจสอบความครอบคลุมและครบถ้วน มคอ. 5 และ มคอ. 7 มอบให้อาจารย์ประจำรายวิชาไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4	3	✗	4

### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม.5.3-1	มคอ.7
สศ.สม.5.3-2	มคอ. 2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน
สศ.สม.5.3-3	แฟ้ม มคอ. 3 ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม.5.3-4	แฟ้ม มคอ. 5 ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2559
สศ.สม.5.3-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
สศ.สม.5.3-6	โครงการจัดการเรียนการสอน(สอบวิทยานิพนธ์)
สศ.สม.5.3-7	แบบประเมินคุณภาพการสอบวิทยานิพนธ์

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เบอร์โทรศัพท์080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ธนุสิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์081-7497766
--	--

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนน เท่ากับ 5.00

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามสูตร

จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ดำเนินการได้จริง	× 100
จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินงานในปีการศึกษานั้นๆ	

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละ 80 คิดเป็น 1 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 80 คิดเป็น 0 คะแนน

2.4 ค่าร้อยละที่มากกว่า 80 และไม่เกินร้อยละ 100 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =  $1 + 0.2$  (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก  $1 - 80$ )

หมายเหตุ 0.2 หมายถึง สัดส่วนของคะแนน 4 โดยคิดจากร้อยละระหว่าง 80 ถึง 10 ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งหมด 5 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100 %
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓		- มคอ. 2 ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) - หนังสือรับรองคุณวุฒิโดย สกอ.และ ก.พ. เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2557
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มคอ. 3 ทุกรายวิชาประจำปีการศึกษา 2559
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มี มคอ. 5 ในรายวิชาภาคต้นและภาคปลายครบจำนวน 12 รายวิชา ส่วนรายวิชาในภาคฤดูร้อนตามปฏิทิน การศึกษาจะสิ้นสุดการเรียนการสอน ในวันที่ 20 ส.ค. 60 จึงยังไม่มคอ.5 ของรายวิชาในภาคฤดูร้อนเนื่องจากยังไม่สิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอน
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		- มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		-มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2560 ผลการทวนสอบทั้ง 4 รายวิชา มีความสอดคล้องตามมคอ.3 และมคอ.5
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	-	-หลักสูตรมี การพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการ เรียนการสอน	✓	-	ยังไม่มีกรรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		<p>อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรได้เข้าร่วม อบรมโครงการด้านพัฒนาอาจารย์เพื่อ เข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 5-6 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในเมือง</p> <p>1.อ.ดร.กฤษณา วุฒิสินธ์ เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ การจัดวางระบบควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยง ณ อาคารปฏิบัติการเครื่องกล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง</p> <p>2.อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก เข้าร่วมอบรม โครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ในวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>3.อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม เข้าร่วม โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดเสียง ลดโรคเรื้อรังในกลุ่มเสียงสูง ในวันที่ 19-23 ธันวาคม 2559 ณ อำเภอกู กระดิง จังหวัดเลย</p> <p>4.อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์ เข้าร่วม ประชุมพัฒนาเครือข่ายพัฒนานโยบาย สาธารณะแบบมีส่วนร่วมทางปัญญา ในวันที่ 3-5 เมษายน 2560 ณ จังหวัด นนทบุรี</p> <p>5.อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี เข้า ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการมหกรรม วิชาการด้านสาธารณสุข จังหวัด มหาสารคาม ประจำปี 2560 ในวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2560 จังหวัด มหาสารคาม</p>



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		<p>1. นายณรงค์ อุไรโคตร เข้าร่วมอบรม โครงการ เรื่อง “หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแนวทางในการจัดหาพัสดุและวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2559 ณ ห้องสัมมนาลำปาว อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. นางสาวธรรณฉัตร ดลปัดชา เข้าร่วมอบรมโครงการ เรื่อง “หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแนวทางในการจัดหาพัสดุและวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2559 ณ ห้องสัมมนาลำปาว อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. นางภาวินีเสาวโชติ เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมพิภูลทอง อาคารปฏิบัติการเครื่องกล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>4. นางสาวจิรวรรณ คำวาริห์ เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องไทย 4.0 ในวันที่ 10-13 พฤษภาคม 2559 ณ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
				และเข้าร่วมอบรมระบบสารสนเทศเพื่อ การบริการการศึกษา ในวันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ย 4.06
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านในปี		100		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ  
(ไม่มี)

การไม่เปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษาเปิดตรงตามแผนการเรียนทุกภาคการศึกษา  
(ไม่มี)

หัวข้อที่สอบไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน (สอนครบตามเนื้อหาวิชาทุกวิชา)  
(ไม่มี)

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน
จำนวนนักศึกษาน้อย ทำให้งบประมาณใน การจัดการเรียนการ สอนไม่เพียงพอ	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ขาด ความเข้มข้นเช่น การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ	ขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยมากขึ้น และเร่งรัดประชาสัมพันธ์ให้ มีจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรมากขึ้น	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)  
(ไม่มีผลการเรียนที่ผิดปกติ)

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)  
ไม่มี

คุณภาพของการสอน  
การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน  
รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน
		มี	ไม่มี		
ระบบสุขภาพและ การจัดการ	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
วิทยาการระบาด สำหรับงาน สาธารณสุข	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมและอา ชีวอนามัยใน ท้องถิ่น	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
การวางแผนและ การจัดการเชิงกล ยุทธ์เพื่อพัฒนา ระบบสุขภาพใน ระดับท้องถิ่น	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
สัมมนาการจัดการ ระบบสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
การประเมินผล กระทบระบบ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
วิทยานิพนธ์	1/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
ชีวิตที่ดีในงานวิจัย ด้านสาธารณสุข	2/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
ระเบียบวิธีวิจัยใน งานสาธารณสุข	2/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
พฤติกรรมสุขภาพ และการส่งเสริม สุขภาพ	2/2559	√		ไม่มี	มคอ.5
องค์กรและการ พัฒนาองค์กรใน ระบบสุขภาพ	2/2559	√		ไม่มี	มคอ.5

ผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน มีจำนวน 16 รายวิชา โดยมีผลการประเมินแต่ละรายวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	รายวิชา	ผลการ ประเมิน	แปลผล
1	ระบบสุขภาพและการจัดการ	3.98	มาก
2	วิทยาการระบาดสำหรับงานสาธารณสุข	3.93	มาก
3	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในท้องถิ่น	3.86	มาก
4	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น	3.90	มาก
5	สัมมนาการจัดการระบบสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	4.50	มากที่สุด
6	การประเมินผลกระทบระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	4.33	มากที่สุด
7	วิทยานิพนธ์	4.18	มาก
8	ชีวิตดีดีในงานวิจัยด้านสาธารณสุข	4.09	มาก
9	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	4.11	มาก
10	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	4.15	มาก
11	องค์กรและการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ	4.08	มาก
12	วิทยานิพนธ์	3.78	มาก
13	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3.90	มาก
14	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	4.01	มาก
15	การสาธารณสุขบูรณาการ 1	4.00	มาก
16	การสาธารณสุขบูรณาการ 2	3.94	มาก

#### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาได้รับการเพิ่มเติม ความเป็นผู้นำวิชาชีพทาง สาธารณสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพ ในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นพลเมืองดีรับผิดชอบต่อ ตนเองวิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้ นักศึกษามีจรรยาบรรณใน วิชาชีพเคารพในสิทธิทาง ปัญญา เคารพสิทธิของ ความเป็นมนุษย์ และข้อมูล ส่วนบุคคลการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร	มคอ.5
ความรู้	นักศึกษาควรมีความรู้ในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์ที่สามารถประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสมในการประกอบ วิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร และจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดย ประยุกต์ใช้เทคนิคการ บริหารรูปแบบต่างๆเพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ	มคอ.5

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน
		มีการเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติและมี กรณีศึกษาให้ผู้เรียน ประยุกต์องค์ความรู้กับการ บริหารงาน	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาควรมีการคิดเชิงระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์และ สังเคราะห์ สถานการณ์ด้าน สุขภาพ ของชุมชนได้อย่างเป็น องค์รวม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการคิดวิเคราะห์ บูรณาการกับการทำ โครงการ การสัมมนา และ การฝึกปฏิบัติ เลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	มคอ.5
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาควร มีความสามารถ ทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงาน เพื่อให้เกิดการทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการ ในการทำงานเป็นหมู่คณะ และ สามารถบริหารความขัดแย้งได้	โจทย์ปัญหาและโครงการงาน ของรายวิชาต่างๆมีการจัด แบบคณะทำงาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝน การทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกทักษะการแก้ไข ปัญหา รวมถึงการแก้ไข ความขัดแย้ง	มคอ.5
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ ใฝ่รู้และมีความสามารถพัฒนา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนา งานและพัฒนาสังคม สามารถ ให้บริการวิชาการด้าน สาธารณสุข และการสร้างเสริม สุขภาพแก่ประชาชน	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้อง ต่อยอดความรู้พื้นฐานใน ภาคบังคับและปรับตาม วิวัฒนาการของศาสตร์มี โจทย์ปัญหาที่ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในการ พัฒนาศักยภาพ ของตนเอง และมีการพัฒนา ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ	มคอ.5

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่(ไม่มีอาจารย์ใหม่)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
สายวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	อาจารย์ในหลักสูตรทุก ท่าน	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	5-6 มิ.ย.60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ในเมือง	
2	อ.ดร.กฤษณา วุฒสินธุ์	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดวาง ระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
3	อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลี้ก	การจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่องการอบรมเชิง ปฏิบัติการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	14-16 ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	
4	อ.ดร.ธัญย์สิริจรรย์ สุขเสริม	โครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมลดเสียงลดโรค เรื้อรังในกลุ่มเสียงสูง	19-23 ธ.ค. 60	จ.เลย	
5	อ.ดร.ธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์	ประชุมพัฒนาเครือข่าย พัฒนานโยบายสาธารณะ แบบมีส่วนร่วมทางปัญญา	3-5 เม.ย 60	จ.นนทบุรี	
6	อ.ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	ประชุมเชิงปฏิบัติการ มหกรรมวิชาการด้าน สาธารณสุข จังหวัด มหาสารคาม ประจำปี 2560	25-26 พ.ค. 2560	จ.มหาสารคาม	

## สายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ อุไรโคตร	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตาม ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และตาม ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e- bidding)	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
2	นางสาวธรรณยูธร ดลปัดชา	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	15-21 พ.ค. 60	ศูนย์ศึกษาลำ ป่าว จ.กาฬสินธุ์	
		โครงการ เรื่อง “หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตาม ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และตาม ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางในการจัดหาพัสดุ และวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e- bidding)	2-3 ธ.ค. 2559	อาคารเรียนรวม และปฏิบัติการ เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
3	นางภาวินีเสาวโชติ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดวาง ระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง	6-7 ธันวาคม 2559	อาคาร ปฏิบัติการ เครื่องกล มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	
		โครงการจัดการความรู้เรื่อง การจัดทำเอกสารทางด้าน การเงิน	12 มิ.ย. 60	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	

4	นางสาวจิรวรรณ คำวาริห์	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องไทยแลนด์ 4.0	10-13 พ.ย 59	อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	
		อบรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	8-10 ก.พ.60	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
4 (ร้อยละ 88.9)	ร้อยละ 80	5 (ร้อยละ 100)	✓	5 (ร้อยละ 100)

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 5.4-1	มคอ.3 , มคอ.5,มคอ.7
สศ.สม. 5.4-2	รายงานการประชุม
สศ.สม. 5.4-3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
สศ.สม. 5.4-4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศคณาจารย์และบุคลากร
สศ.สม. 5.4-5	หนังสือขออนุมัติไปราชการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนล็ก เบอร์โทรศัพท์080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชญ์สิญจน์ สุขเสริม เบอร์โทรศัพท์081-7497766
--	--



## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้                   จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ  
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้           กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายอย่างเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน</li> </ul>

#### ผลการดำเนินงาน

#### 1.ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(Plan)

- หลักสูตรฯ มีการประชุมวางแผนสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจัดนำผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

(Do)

- หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนและกระจายสิ่งสนับสนุนฯตามความต้องการของแต่ละรายวิชา

(Check)

- หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมและความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนฯ ในแต่ละรายวิชา

(Act)

- หลักสูตรฯ ดำเนินการซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนที่ชำรุด และจำหน่ายสิ่งสนับสนุนที่สิ้นสภาพการใช้งานตามระเบียบพัสดุ

- หลักสูตรฯ ประเมินผลการใช้ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนฯและนำข้อเสนอเสนอแนะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557และ 2558 โดยมีห้องเรียนและครุภัณฑ์ดังนี้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวน	ข้อเสนอแนะ
ห้องเรียนบรรยาย	5ห้อง	-
ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง	ใช้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์
ห้องปฐมพยาบาล	1ห้อง	-
ห้องปฏิบัติการตรวจและประเมินโรคเบื้องต้น	1 ห้อง	-
ห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยาและจุลวิทยา สาธารณสุข	2ห้อง	-
ห้องปฏิบัติการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	1 ห้อง	
กล้องจุลทรรศน์	20เครื่อง	
เครื่องช่วยสอน	14เครื่อง	-
projector	9เครื่อง	-
คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน	4 เครื่อง	-
หนังสือตำราประกอบการเรียนการสอน	51เล่ม	-
ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย	1 ระบบ	-
ห้องสมุดคณะ และมหาวิทยาลัย ระบบ สืบค้น	2 ห้อง	-

### 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมระดับความพึงพอใจ 3.98 (ระดับมาก) ด้านอุปกรณ์การศึกษาระดับความพึงพอใจ 4.08 (ระดับมาก) ด้านเทคโนโลยีระดับความพึงพอใจ 4.08 (ระดับมาก) ด้านการให้บริการต่างๆภายในคณะ 4.09 (ระดับมาก) ด้านการให้บริการต่างๆนอกคณะ 4.07 (ระดับมาก) โดยรวมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งหลักสูตรจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนในปีงบประมาณถัดไป

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง 6 ระดับ (คะแนน 0-5)	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมายปีถัดไป
3	4	4	✓	4

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
สศ.สม. 6.1-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสาธารณสุขศาสตร์
สศ.สม. 6.1-2	รายละเอียดการจัดซื้อครุภัณฑ์คณะสาธารณสุขศาสตร์
สศ.สม. 6.1-3	ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า
สศ.สม. 6.1-4	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2559

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อ.ดร.กฤษณ์ ขุนลิก 080-4215777	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน: 1. อ.ดร.ชญ์สิทธิญ์ สุขเสริม 081-7497766
---	--

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

## สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ยังไม่มีนักศึกษที่สำเร็จการศึกษา	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
-	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งหมด 8 โครงการ ทุกโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ ซึ่งมี กำหนดแล้วเสร็จภายใน 31 ส.ค. 2559

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	31 ส.ค. 2560	-หลักสูตร ป.โท	90,720	

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ไม่มี

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ร่างแผนปฏิบัติการปฏิบัติราชการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560	ปีการศึกษา 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ตารางที่ สรุปผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวดที่ 1)</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51คะแนน	40.92	4.09	
		10		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 32	4×100	5	
		40		
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3)</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน		3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3คะแนน		3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3คะแนน		3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 4)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3คะแนน		4	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			4.17	
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 36	5	5	
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	1	2.5	
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 24		5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4คะแนน		4	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวดที่ 4)</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3คะแนน		3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3คะแนน		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3คะแนน		3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 80		100 (5)	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวดที่ 5)</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3คะแนน		4	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้( 13 ตัวบ่งชี้)</b>				3.71

ตาราง วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1,2.2	4.55	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	4.06	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.45	3.75	3.09	3.71	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย