

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะสาธารณสุขศาสตร์

จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2558

เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

## คำนำ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ( SelfAssessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 และรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ( Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558) ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เพิ่มขึ้นรวมถึงกำหนดช่วงเวลา และกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะสาธารณสุขศาสตร์

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ วงรอบปีการศึกษา 2559	3
บทสรุปจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	5
จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ รายงานองค์ประกอบแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2558	6
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา2558	11
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)วงรอบปีการศึกษา 2558	17

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหาร และการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ในสังคมทุกระดับจะพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสาธารณสุข เช่น ทันตแพทย์ พยาบาล แพทย์ เภสัชกร นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น เป็นผู้นำ เป็นนักวิเคราะห์วิจัย นักบริหารและดำเนินโครงการด้านสาธารณสุขของประเทศได้ทุกระดับ ทั้งยังต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศหรือฝึกอบรมบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนี้ได้ โดยมีสำนักที่ตระหนักถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีปรัชญามุ่งพัฒนาท้องถิ่นมีความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สถานที่ และสิ่งที่เกี่ยวข้องทางวิชาการพิจารณาเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนขึ้น เพื่อรองรับความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุข การพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ภาวะผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอน และผู้ชำนาญการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขระดับต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเพื่อรองรับการเปิดเสรีการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ( ASEAN Economic Community : AEC)

โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้ความเห็นชอบจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2556 เริ่มเปิดรับนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2556 และทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมทั้งได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2557

#### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

##### ปรัชญา

ภูมิปัญญาด้านสาธารณสุขของท้องถิ่นและชุมชน (To be a wisdom for Local Health system)

##### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการสาธารณสุขของท้องถิ่นและชุมชน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคม
2. จัดระบบบริหารจัดการการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ในด้านสาธารณสุข เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่น ประเทศ โดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเชิงรุก
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตงามของชาติและท้องถิ่น ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนท้องถิ่น และส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลและยั่งยืน

### เป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

### อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

“อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (จากระบบCHE QA Online)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.2,1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	2.51	การดำเนินงานระดับพอใช้
2. การวิจัย	2.2	2.1	2.3	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	3.1	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.1	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
5. การบริหารจัดการ	-	5.1,5.2	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	13	4	7	2	
<b>ผลการประเมิน</b>	2.50	3.86	4.02	3.46	การดำเนินงานระดับพอใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 26 สิงหาคม 2559 ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 (ผลการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวดี พัฒนโพธิ์ กรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปจากคณะกรรมการตรวจประเมิน

### 1. ผลการประเมินตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก มี 1 องค์ประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี มี 1 องค์ประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย = 2.51) องค์ประกอบที่ 3 (ค่าเฉลี่ย = 3.00) องค์ประกอบที่ 4 (ค่าเฉลี่ย = 3.00)

1. ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 อยู่ระดับต้องปรับปรุง ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่ในระดับ 2 ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย = 2.51) และองค์ประกอบที่ 2 (ค่าเฉลี่ย = 5.00)
2. กระบวนการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 อยู่ระดับพอใช้ ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่ในระดับ 3 ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย = 2.51) องค์ประกอบที่ 2 (ค่าเฉลี่ย = 5.00) องค์ประกอบที่ 3 (ค่าเฉลี่ย = 3.00) องค์ประกอบที่ 4 (ค่าเฉลี่ย = 3.00) องค์ประกอบที่ 5 (ค่าเฉลี่ย = 4.50)
3. ผลผลิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 อยู่ระดับดี ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่ในระดับ 4 ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย = 2.51) องค์ประกอบที่ 2 (ค่าเฉลี่ย = 5.00)



จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ราชองค์ประกอบ (ครบทุกองค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.ในภาพรวมในระดับดี</li> <li>2. บุคลากรมีศักยภาพระดับวุฒิปริญญาเอกเพียงพอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพิ่มอาจารย์วุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นตามแผนการพัฒนาบุคลากร</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตรากำลังของอาจารย์กับจำนวนนักศึกษาไม่สมดุลกัน</li> <li>2. ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนอย่างชัดเจน</li> <li>3. ควรมีคลินิกทางวิชาการหรือระบบพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>4. จัดทำกรอบอัตรากำลังกับจำนวนนักศึกษาให้สมดุลตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>5. จัดหาอาจารย์พิเศษหรือจัดจ้างอาจารย์ประจำที่ใช้เงินรายได้ที่รองรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย</li> <li>6. ควรจัดให้มี การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม ให้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข</li> <li>7.ให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความสำคัญกับการเพิ่มบุคลากรให้เป็นไปตามแผน</li> </ol>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. คณาจารย์มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. มีงบประมาณวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกคณะสูง 3. คณะมีผลงานตีพิมพ์อยู่ในระดับสูง	1. ให้อาจารย์มีการกระจายการของบประมาณจากแหล่งทุนเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง 2. ให้เพิ่มผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์อย่างทั่วถึง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1. คณะควรจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตและพัฒนางานวิจัยให้กับอาจารย์ในคณะ 2. คณะควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ 2. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ 3.ควรมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการ	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	1. ให้จัดทำแบบประเมินโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p>1.การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ</p> <p>2.ควรมีการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ</p> <p>3.ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงานและกิจกรรม</p> <p>4.ควรเพิ่มรายชื่อผู้บริหารทุกคนและตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปีเป็นคณะกรรมการเพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. ให้จัดทำแบบประเมินโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม</p>

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ผู้บริหารคณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพ มีการดำเนินงานต่อเนื่องและมีผลงานดีขึ้น	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1. ควรมีการสรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ส่งผลต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ 2. ควรทำแนวปฏิบัติที่ดีให้ตรงกับประเด็นสำคัญทางพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	

## ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559

จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. อัตรากำลังของอาจารย์กับ จำนวนนักศึกษาไม่สมดุลกัน	จัดทำกรอบอัตรากำลัง พร้อมทั้งขอ อัตรากำลังของอาจารย์เพิ่มจาก มหาวิทยาลัย	ธ.ค.59 - มี.ค 60	-	งานพัฒนา บุคลากร	คณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์
	2. ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตาม ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนอย่างชัดเจน	ส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการ ทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ให้เป็นไปตามแผน		-	งานพัฒนา บุคลากร	คณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์
	3. ควรมีคลินิกทางวิชาการหรือ ระบบพี่เลี้ยง ( Mentor) เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	จัดตั้งคลินิกทางวิชาการเพื่อให้ คำปรึกษาและการเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	พ.ย.59-เม.ย 60	-	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	4. จัดทำกรอบอัตรากำลังกับ จำนวนนักศึกษาให้สมดุลตามเกณฑ์ มาตรฐาน	จัดทำแผนการรับนักศึกษาที่ สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาและ เกณฑ์มาตรฐาน	พ.ย.59	-	ฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

	5. จัดหาอาจารย์พิเศษหรือจัดจ้างอาจารย์ประจำที่ใช้เงินรายได้ที่รองรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย	จัดหาอาจารย์พิเศษที่เหมาะสมในการสอนแต่ละรายวิชาที่	ก.ย 59	-	ฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	6. .ควรจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม ให้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข	คณะมีนโยบายการนำกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการการนำมาประเมินคุณภาพและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมในปีถัดไป		-	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา นักศึกษา
	7.ให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยพัฒนาจากผลการประเมินกิจกรรมโครงการในปีที่ผ่านมา	ก.ย -พ.ย 59	-	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา นักศึกษา
	8. ให้ความสำคัญกับการเพิ่มบุคลากรให้เป็นไปตามแผน	จัดทำหนังสือขออัตรากำลังบุคลากรเพิ่มให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ	พ.ย 59	-	งานพัฒนา บุคลากร	คณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. คณะควรจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตและพัฒนางานวิจัยให้กับอาจารย์ในคณะ	คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บุคลากรในคณะได้พัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตและการพัฒนางานวิจัย	ต.ค 59 – มิ.ย 60	๔๒๒,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	2. คณะควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ ขอบทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะ ขอบทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก	ส.ค - พ.ย.59	-	ฝ่ายวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ให้จัดทำแบบประเมินโครงการ ต่างๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรม	1. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมี การกำหนดตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์ ของโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรม	พ.ย - ธ.ค 59	-	ฝ่ายบริการ วิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	1.การจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมควรกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนและโครงการ	จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรมโดยมีการกำหนดตัวชี้วัด และความสำเร็จของแผนและ โครงการ	ต.ค 59	50,000	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปและ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	2.ควรมีการประเมินความสำเร็จ ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน และโครงการ	จัดทำแบบประเมินเพื่อประเมิน ความสำเร็จตามตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	ต.ค 59-ม.ค. 60	-	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปและ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	3.ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนงานและกิจกรรม	คณะจัดทำแผนการบริการวิชาการ แผนงานและกิจกรรมโดยปรับปรุง จากผลการประเมิน	ต.ค.59	-	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปและ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
	4. ให้จัดทำแบบประเมินโครงการ ต่างๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรม	คณะดำเนินการจัดทำแบบประเมิน โครงการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรม	ต.ค 59- มิ.ย.60	-	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปและ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการ เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1.ควรมีการสรุปผลการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ส่งผลต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์	จัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ส่งผล ต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์	พ.ย.59	-	งานแผนและ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย แผนและพัฒนา นักศึกษา
	2.ควรทำแนวปฏิบัติที่ดีให้ตรงกับ ประเด็นสำคัญทางพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย	ให้บุคลากรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่ เป็นประเด็นสำคัญทางพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จัดทำออกมาเป็นรูปธรรม เป็น รูปเล่ม	พ.ย.59- มิ.ย.60	-	งานจัดการ ความรู้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559